



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Centro de Educação Ambiental (CEA) como recurso para o Ensino de Geografia, nas séries iniciais do Ensino Fundamental II

Mirian Pereira Gonçalves Ribeiro
Instituto Federal Fluminense
Mirian.ribeiro10@hotmail.com

Luis Felipe Umbelino dos Santos
Instituto Federal Fluminense
lfumbelino@gmail.com

José Maria Ribeiro Miro
Instituto Federal Fluminense
jmiro.geo@hotmail.com

Resumo

O Centro de Educação Ambiental é um espaço público do município de Campos dos Goytacazes, categorizado como Área Verde Urbana, que contribui para a Educação Escolar como área para aulas de campo, facilitando a discussão de conceitos abordados em ambiente formal de ensino. Nesse espaço, são realizadas diversas atividades ligadas a projetos de Educação Ambiental executados em parcerias com instituições acadêmicas públicas e privadas que se dispõem a discutir com seus alunos conceitos e temas referentes à relação natureza e sociedade. Na área, podem ser abordadas muitas disciplinas trabalhadas nas séries do Ensino Fundamental II, entre as quais temas relacionados às questões ambientais, paisagem cultural, lugar de pertencimento, entre outros. Dessa maneira, o espaço não formal de ensino favorece o processo de ensino-aprendizagem, tornando as aulas mais dinâmicas e contextualizadas. Este relato de experiência procura demonstrar o ganho de compreensão dos alunos através da percepção dos conteúdos programáticos do ensino de Geografia. Para isso, utilizou-se o referencial teórico e metodológico da Percepção Ambiental na construção das atividades com os alunos e em procedimentos de pré-campo – quando os professores são entrevistados, em relação aos conteúdos; campo – execução das atividades propostas; e pós-campo – avaliação das atividades por meio de dinâmicas aplicadas aos alunos, além de entrevistas com aplicação de questionários ao professor titular da turma. Os resultados mostram que há melhor assimilação dos conteúdos curriculares pelos alunos após as dinâmicas realizadas pelas propostas do projeto, visto que os professores declaram em questionário a relevância da utilização do espaço para discussão dos conteúdos curriculares. Conclui-se, preliminarmente, que é de grande interesse educacional incentivar os professores a utilizarem o espaço em suas aulas, visando dinamizar o processo de aprendizagem dos alunos, propondo o desenvolvimento das práticas educacionais mais interessantes e didáticas.

Palavras-Chave: Lugar. Ensino. Percepção Ambiental.