



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

# Contribuições para compreender o processo da educação inclusiva em Campos/RJ: o Educandário para Cegos São José Operário

Fernanda Luísa de Miranda Cardoso

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

*fernandaluisa@gmail.com*

Silvia Alicia Martínez

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

*silvia-martinez@hotmail.com*

### Resumo

Este trabalho contribui para a compreensão do contexto atual da educação inclusiva em Campos dos Goytacazes/RJ, uma vez que parte de um olhar para o percurso trilhado pela educação especial, sobretudo no que diz respeito à educação de deficientes visuais, com ênfase na reconstrução da história do Educandário para Cegos São José Operário. A instituição é precursora na cidade e região na educação especializada para cegos, tendo sido fundada em 1963 por um grupo de mulheres da elite campista, as quais compunham o Serviço de Assistência São José Operário, idealizado por Nídia Lysandro de Albernaz Santos, filha do usineiro Bartolomeu Lysandro de Albernaz. A nossa hipótese, neste trabalho, parte do pressuposto de que, apesar de ter funcionado em um período na modalidade de internato, a instituição motivou e contribuiu com a educação inclusiva dos cegos que ali estudaram, na medida em que propiciou aos seus alunos autonomia com a alfabetização em braille, além de uma educação, com recursos didáticos específicos e tecnologias assistivas, que favoreceu a comunicação, a mobilidade e, principalmente, o ingresso de parte deles na rede pública de ensino. Como alunos da escola regular, recebiam material didático adaptado para o braille. A nossa abordagem metodológica se fundamenta na técnica da triangulação das fontes: a história oral, a pesquisa documental do acervo da própria instituição e a legislação. Vale ressaltar a limitada produção acadêmica sobre a história da educação especial, principalmente no interior do estado do Rio de Janeiro. Portanto, o olhar para o passado, dentro de uma perspectiva de futuro, nos ajuda a compreender os avanços, rupturas e permanências da educação inclusiva, principalmente, nesta proposta, para o deficiente visual em Campos/RJ.

**Palavras-Chave:** Educação de cegos. Educação inclusiva. História da Educação.