



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

Debate em sala de aula para incentivar o senso crítico dos alunos acerca do tema célula-tronco

Manoel Honorato de Souza Neto
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
leo.honorato@hotmail.com

Wander Gomes Ney
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
wander@iff.edu.br

Resumo

Este trabalho foi realizado pelo grupo Programa de Educação Tutorial (PET), do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Centro, com o intuito de levar aos alunos o tema célula-tronco, que é um assunto atual e relevante por possuir uma elevada importância, principalmente na área médica, possibilitando a melhoria e até mesmo a cura de doenças causadas por traumas ou por degenerações. Além disso, tais células podem ser classificadas de acordo com a capacidade que têm de se diferenciar em outros tecidos, órgãos, etc. O objetivo foi de aumentar o senso crítico, a participação e o envolvimento dos alunos com o tema. Essa pesquisa foi desenvolvida com os discentes de Licenciatura em Ciências da Natureza na forma de debate, pois o debate crítico tem como função solucionar conflito de opiniões através do diálogo e da construção de argumentos bem estruturados. Para que os alunos pudessem aprofundar mais o assunto, foram levados para a sala de aula alguns artigos e reportagens que mostravam como funcionava o processo de aquisição de células-tronco, mais especificamente as do tipo totipotentes, pois são estas que estão no centro das controvérsias científicas, porque a única forma de obtê-las é através do embrião na fase de blástula, ou seja, na sexta semana de fecundação. Ao final, foi dado aos alunos um questionário para que os eles pudessem se posicionar a respeito da liberação de células totipotentes, com as quais, de acordo com o projeto de Lei de Biossegurança, o Brasil não pode realizar pesquisas. Como resultado obtido, os alunos argumentaram de forma concisa e com embasamentos científico, político e religioso. Assim, ao final desse trabalho, os alunos puderam perceber a importância das células-tronco e como o seu ponto de vista pôde ser defendido através de argumentos e premissas bem articuladas.

Palavras-Chave: Célula-tronco. Embriologia. Divulgação científica.