



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

# Desafios do ensino de Sociologia: Uma experiência do PIBID no Liceu de Humanidades de Campos

Anderson S. Alves  
*Universidade Federal Fluminense*

Gabriel B. Ribeiro  
*Universidade Federal Fluminense gabriel-ribeiro25@hotmail.com*

Julius Cezar Felício  
*Universidade Federal Fluminense juliusfelicio@id.uff.br*

Mariana Gomes Coelho  
*Universidade Federal Fluminense*

Mayara S. Miranda  
*Universidade Federal Fluminense may.db@hotmail.com*

Flávia Mendes Ferreira  
*Universidade Federal Fluminense flamendes.ferreira@yahoo.com.br*

### Resumo

Os alunos bolsistas do PIBID, juntamente com a professora de sociologia do Liceu de Humanidades de Campos, supervisora do projeto, elaboraram, aplicaram e corrigiram uma atividade de seis turmas do terceiro ano do ensino médio, a qual revelou muitos desafios para a disciplina de sociologia em sala de aula, uma vez que foi possível perceber o difícil processo de se construir a imaginação sociológica com os alunos do ensino básico. Com o objetivo de aproximar os alunos do PIBID dessas demandas enfrentadas pelo professor no dia a dia da escola, foi desenvolvida uma proposta na qual os bolsistas ajudaram na elaboração de uma atividade a ser desenvolvida pelos alunos do ensino básico, auxiliando em sala de aula na execução da tarefa e, posteriormente, na correção. Foi solicitado aos alunos do terceiro ano do ensino médio que produzissem em sala de aula um cartaz ou painel com imagens que representassem Poder, Política e Estado. Posteriormente, os bolsistas PIBID fizeram a correção dos mesmos. Foi possível perceber que a



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

Sociologia deve ir além de cronogramas e textos, devendo promover reflexão e debates que ampliem a visão crítica e deem a oportunidade de o aluno enxergar e associar as imagens que a sociedade passa para ele em seu cotidiano, a fim de que o discente tenha o poder de relativizá-las e desconstruí-las, usando a imaginação sociológica.

**Palavras-chave:** Ensino de Sociologia. Estado. Aprendizagem.