



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Entre Textos e Contextos: Dinâmicas Multidimensionais de Letramento

Carla Sarlo Carneiro Chrysóstomo
ISEPAM
carlasarloc.chrysostomo@hotmail.com

Resumo

O referido trabalho teve como objetivo analisar a importância de práticas de letramento que formam alunos construtores de textos e leitores, através da utilização de recursos tecnológicos e jogos lúdicos, no terceiro período da Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental I do Instituto de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM) - rede FAETEC, na cidade de Campos dos Goytacazes-RJ. É necessário estimular o sujeito aprendiz a construir conhecimentos sólidos e significativos atendendo às perspectivas do corpo docente e dos alunos, revendo as práticas pedagógicas, as quais devem articular a teoria com a prática, promovendo o pensar do aluno de forma crítica e reflexiva sobre as mudanças que ocorrem ao seu redor. O mesmo se justifica pela relevância da influência de uma sociedade informacional no processo da construção e desconstrução da escrita, sendo necessário o letramento para a formação de cidadãos ativos, conscientes, autônomos, responsáveis, provocadores de mudanças sociais, evitando, assim, a formação de cidadãos passivos e submissos, provocadores de uma sociedade reprodutora da opressão, fazendo-se necessária a aplicação de recursos tecnológicos e jogos que letram. A leitura, a interpretação e a produção textual proporcionam ao aprendiz novas formas de perceber o mundo, realidades e culturas diferentes da sua, humanizando a sociedade. A metodologia utilizada é quali-quantitativa, tendo como sujeitos da pesquisa professores e alunos, com aplicação de questionário aos professores, com perguntas objetivas para aquisição de dados numéricos, formulação de gráficos e pesquisas bibliográficas, com o propósito de investigar a importância da utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) no processo de ensino e aprendizagem dos alunos leitores e produtores textuais, no terceiro período da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental I. Após a aplicação de atividades com os mesmos através de aplicativo digital e jogos lúdicos nos



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

respectivos segmentos, verificou-se que a utilização de ferramentas digitais como aplicativos e jogos lúdicos despertam nos alunos maior interesse em aprender e uma grande desenvoltura nas produções textuais, letrando-os. E os professores entrevistados apresentaram uma visão restrita em relação à importância da utilização dos recursos tecnológicos na formação do aluno leitor e produtor textual, além de um grande desconhecimento dos assuntos inerentes a esse processo, demonstrando ausência de cursos de capacitação com a equipe docente.

Palavras-Chave: Letramento. TICs. Metodologia.