



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Intergeo: interdisciplinaridade no estudo de Geometria e Geografia na Educação Básica

Jonas Miranda Vilamar de Sousa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

jonasvilamar@hotmail.com

Karina França Bragança

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

karinabraganca14@gmail.com

Mônica Souto da Silva Dias

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Fluminense msoutodias@gmail.com

Ramon Chagas Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

ramonchagassantos@hotmail.com

Resumo

O presente relato trata da experimentação de uma proposta pedagógica para o estudo de elementos da esfera, elaborada no âmbito do Laboratório e Ensino e Aprendizagem de Matemática (LEAMAT), que é uma disciplina do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense. O objetivo da proposta é o estudo de elementos da esfera integrado ao conceito geográfico de latitude e longitude. Foi experimentada numa turma de 1º. ano do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Campos dos Goytacazes-RJ, durante 1h40min, com a presença de 25 alunos. A elaboração e a implementação da proposta seguiram os preceitos da interdisciplinaridade, ou seja, as atividades buscaram integrar as definições dos elementos geométricos e seus correspondentes na superfície terrestre, realizando um paralelo. Esta conduta mostrou-se eficaz logo no início da aula, quando alguns alunos se manifestaram oralmente, de modo espontâneo, que Matemática e Geografia estavam interligadas. Foram utilizados os seguintes recursos didáticos durante a aula: globo terrestre, esferas de isopor para marcar os meridianos, paralelos e polos, semicírculo de papel fixado a uma vareta pelo seu diâmetro, applets do software Geogebra e um filme que enfatizava a comparação entre os elementos geométricos da esfera e os seus correspondentes na superfície terrestre, bem como a ilustração dinâmica da latitude e longitude. Após a avaliação do experimento, concluiu-se que a diversidade de tais recursos gerou grande motivação nos alunos e interesse em participar das atividades propostas. Do mesmo modo, a complementaridade dos recursos didáticos utilizados possibilitou a abordagem de variados aspectos conceituais dos objetos geométricos e geográficos objetos da proposta pedagógica.

Palavras-Chave: Esfera. Geografia. Interdisciplinaridade.