



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

O Centro de Trabalho e Cultura: reflexões iniciais sobre a permanência no curso de Mecânica

Jorge Luíz Clemente Gomes

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
jorge.gomes@iff.edu.br

Gerson Tavares do Carmo

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
gtavares33@gmail.com

Camille Auatt da Silva

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
camilleauatt@yahoo.com.br

Resumo

O referido trabalho apresenta uma pesquisa com os alunos do curso de Mecânica do Centro de Trabalho e Cultura (CTC), localizado na cidade de Recife – PE, cujo objetivo é trazer à luz da discussão empírica os fatores que justificam a permanência deles na escola de educação profissional. Assim, durante a participação no curso de “Educação Popular para Trabalhadores: memórias e atualização pedagógica”, realizada pelos membros do Observatório da Educação da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (OBEDUC/UENF) na instituição supracitada, os alunos foram solicitados a relatar por escrito quais são os motivos que fazem com que eles decidam por continuar frequentando o curso. A partir das respostas, criou-se uma base de dados para a pesquisa e estas variáveis-respostas foram categorizadas e analisadas com o uso do programa Excel. A categorização dos fatores internos resultou em duas classes distintas: “Fatores de caráter pessoal” e “Fatores de caráter pedagógico”. A primeira abraça respostas do tipo “companheirismo”, “honestidade” e “reflexão coletiva”. A segunda engloba “conhecimento”, “monitores” e “metodologia”. Percentualmente, tem-se que ambos os fatores exercem o mesmo peso (50%) sobre a permanência do aluno. Os fatores externos foram categorizados em “crescimento pessoal”, “família” e “mercado de trabalho”, resultando em um percentual de 12,5% para a primeira categoria, 62,5% para a segunda e 25% para a terceira, sugerindo que a instituição “família” ainda exerce enorme influência na permanência do aluno. Sendo assim, a pesquisa permite debater, sob vários prismas, a educação de trabalhadores e subsidiar reflexões para pesquisas em torno da permanência na educação.

Palavras-Chave: Permanência. Educação de trabalhadores. Categorização.