



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

# O Desenvolvimento da Resiliência no Contexto da Inclusão em Educação

Liliane Ribeiro Moreira  
*Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro*  
*moreiraliliane@yahoo.com.br*

Janete Araci do Espírito Santo  
*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*  
*janeteesanto@hotmail.com*

### Resumo

O presente artigo tem como objetivo refletir acerca da inclusão em educação e de que forma esse processo está relacionado à necessidade do enfrentamento de novas práticas educacionais que demandam conhecimentos inovadores, flexíveis e interdisciplinares. Apresenta-se aqui um diagnóstico sobre a sociedade brasileira e o momento cultural favorável à inclusão social e escolar das minorias historicamente excluídas das instâncias sociais que, conseqüentemente, faz crescer a demanda por uma sociedade inclusiva. A Educação Inclusiva diz respeito à capacidade de as escolas atenderem a todas as crianças, sem qualquer tipo de exclusão. Dessa forma, entende-se que uma escola inclusiva se caracteriza, fundamentalmente, pela vontade de fazer valer os direitos à educação, à igualdade de oportunidades e à participação de todos e de cada uma das crianças. Ressalta-se, ainda, que é imprescindível que a formação do profissional docente seja vista como um processo contínuo, tendo como ponto de partida a formação inicial, prosseguindo com a reelaboração de saberes utilizados em sua prática, com o propósito de construir na escola um espaço não só de trabalho, mas também de pesquisa e de formação. Dessa forma, conclui-se que à educação cabe, portanto, oportunizar a interlocução de saberes de todos os modos possíveis.

**Palavras-Chave:** Educação. Inclusão. Resiliência.