



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

O uso do aplicativo *Hand Talk* com aluno surdo: um estudo na rede municipal de Campos dos Goytacazes

Adriana Carla Vasconcelos Ferreira
Rede Municipal de Ensino de São João da Barra/RJ
adriana_vferreira@yahoo.com.br

Ana Paula Flor Peixoto
Rede Municipal de Ensino de Campos dos Goytacazes/RJ
anapeixotoferreira@hotmail.com

Resumo

Esta pesquisa surgiu da dificuldade experimentada pelas autoras do artigo no processo de inclusão de um aluno surdo em sala de aula regular. Diante desse quadro, optou-se pelo uso do aplicativo *Hand Talk* em dispositivo móvel, *smartphone*, por ser uma ferramenta pedagógica gratuita e de fácil manuseio, podendo ser disponibilizada com mais facilidade ao aluno em questão. O objetivo geral desta pesquisa foi identificar os resultados do uso do aplicativo em atividades diárias de rotina de sala de aula. Foram pesquisados dados do histórico escolar, entrevista com professores anteriores, aspectos legais da inclusão e da alfabetização. Por meio desse estudo, foi possível identificar que o uso do aplicativo *Hand Talk* é uma ferramenta pedagógica válida para inclusão social do aluno surdo e dos alunos ouvintes na sala de aula regular.

Palavras-Chave: Alfabetização. Surdez. Inclusão.