

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

## Objeto de Aprendizagem: aplicação para alunos do Ensino Médio

Pâmella de Alvarenga Souza IFFluminense Campus Avançado São João da Barra pamella.souza@iff.edu.br

## Resumo

Este trabalho tem por objetivo descrever o desenvolvimento de um Objeto de Aprendizagem denominado "Coeficientes da Função Afim" e relatar sua validação em uma aplicação com quatro turmas da 1ª. série do Ensino Médio Integrado, do Instituto Federal Fluminense campus Avançado São João da Barra. A aplicação deste objeto foi feita por meio de uma observação direta participante. A construção deste teve o apoio de uma equipe interdisciplinar composta por três áreas do conhecimento (Educação Matemática, Design Gráfico e Ciências da Computação) de uma instituição de ensino. A aplicação foi realizada em cada turma e teve duração de uma aula, ocorreu em um laboratório de informática, e os alunos foram convidados a usarem os computadores individualmente. Vale ressaltar que o objeto foi um reforço do conteúdo, pois o conteúdo já havia sido estudado. Foi um elo cognitivo entre o que o aluno já sabia e o que podia ser acrescido ao conhecimento. O objeto foi explorado juntamente com os alunos. A cada tela, havia um debate que testava os conhecimentos, e uma mediação ocorria em caso de questionamento. Destaca-se que o objeto possui um manipulador de funções, a partir do qual os alunos podem criar funções movimentando verticalmente a reta ou rotacionando-a no plano cartesiano. Também há a opção de escolher os valores dos coeficientes. Com essa ferramenta, a professora explorou os casos particulares da função afim de uma forma dinâmica. Os alunos ficaram entusiasmados com a aplicação do objeto, pois o consideraram um recurso interativo, atraente e motivador e, por isso, não apresentaram dificuldades para responder as questões. Para a professora, objeto foi capaz de cumprir seu objetivo pedagógico.

Palavras-Chave: Objeto de Aprendizagem. Função Afim. Ensino Médio.







