



**IV SEMANA DAS LICENCIATURAS**

**Ensinar e Aprender, esse desassossego!**

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

## **Os desafios para a permanência escolar na EaD na percepção dos discentes das regiões Norte e Noroeste Fluminense do CEDERJ.**

Tháise dos Santos Soares Siqueira

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

*thaisesoares\_0@hotmail.com*

Eliane Cristina Ribeiro Pessanha

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

*elianeribeiro901@gmail.com*

Gerson Tavares do Carmo

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

*gtavares33@gmail.com*

### **Resumo**

O presente estudo pretende analisar os desafios que os discentes matriculados no ensino superior a distância nos cursos de Licenciatura dos polos das regiões Norte e Noroeste Fluminense do Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CEDERJ) encontram para permanecer e concluir o curso. Objetiva também discutir o conceito permanência escolar e o caráter que esta assume como dimensão de qualidade de ensino como fator que justifica a constituição de temática no âmbito da Educação a Distância - EaD. Os procedimentos metodológicos, de natureza qualitativa e quantitativa, foram coletados através de um questionário de pesquisa no formato *Google docs*. Os resultados apontaram alguns desafios apresentados pelos discentes para suas permanências, tais como: “A maneira como os conteúdos são apresentados”, representando 42% da amostra e “Relação Tutor/Professor/Aluno”, 33% da amostra. Registramos que os pontos assinalados como difíceis estão relacionados à maneira de organizar o curso, tais como: atrasos na entrega do material didático, encontros presenciais restritos à aplicação de provas e discordância na atuação dos tutores. Essas dificuldades indicam a necessidade de repensar as ações didáticas empregadas nos ambientes virtuais da EaD, a fim de compreender as metodologias que podem ser empregadas na educação a distância. A partir dos relatos dos alunos e das questões levantadas nesse estudo, esperamos colaborar com maior reflexão sobre a permanência dos estudantes na EaD, no âmbito das transformações metodológicas adotadas no ensino a distância de modo que contemplem a multidimensionalidade desse processo, favoreça a autonomia e a formação significativa dos estudantes.

**Palavras-Chave:** EaD. Permanência escolar. Discentes.