



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Os enfrentamentos que perpassam as realidades nos cotidianos da EJA quanto ao uso das tecnologias (TICS) nos espaços escolares

Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro
Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Centro Universitário São Camilo-ES
Secretaria Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim-ES
claudiavieira1999@hotmail.com

Érica Palácio Berçácola Pinheiro
Instituto Federal do Espírito Santo
erica_palacio@hotmail.com

Resumo

O presente trabalho versa sobre os enfrentamentos que perpassam sobre/sob as realidades nos cotidianos da Educação de Jovens e Adultos – EJA quanto ao uso das tecnologias (TICs) nos espaços escolares como instrumento facilitador do processo ensino aprendizagem, e o desafio posto à inserção do aluno neste novo cenário educativo, trazendo reflexões pertinentes para a atualidade, as quais dizem respeito a, entre outras coisas: Quem são os alunos da EJA? A que contextos socioeconômicos e culturais pertencem? Nesse aspecto, coube compreender a realidade desses alunos e as dificuldades de acesso a essas tecnologias em suas realidades. Objetivou-se ainda avaliar a relação das novas tecnologias com a etapa de ensino da EJA, de modo a verificar o contato que o aluno da EJA tem quanto à utilização de computadores fora do espaço escolar, além de analisar como acontecem as relações entre professor, aluno e a utilização das TICs no cotidiano escolar e nas práticas escolares, bem como se estas estabelecem de fato uma relação que favoreça a aprendizagem. Para tal, a fim de dar sustentabilidade à pesquisa, foram realizadas a pesquisa bibliográfica, a pesquisa documental, a observação sistemática com registros das observâncias e as entrevistas semiestruturadas com os alunos e professores. O estudo elucidou grande desafio de lidar com o uso da tecnologia e dos computadores em sala de aula. Apesar de parecer comum e algo da vivência de todos, tal desafio ainda se apresenta como um fantasma nos cotidianos escolares. Percebeu-se que os esforços em busca de mudanças no cenário educacional e a sua reformulação que, vai desde a simples dinamização das aulas até o repensar do currículo de modo a se apropriar dos recursos tecnológicos em fazeres na sala de aula, são de fato urgentes e necessários.

Palavras-Chave: Cotidianos escolares. Tecnologias. Educação de Jovens e Adultos.