



**IV SEMANA DAS LICENCIATURAS**

**Ensinar e Aprender, esse desassossego!**

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

## **Os Fios (in) Visíveis do Fracasso Escolar**

Alessandra da Rocha  
*Instituto Federal Fluminense*  
*alessandra.rocha@iff.edu.br*

Maria Lucia Ravela Nogueira da Silva  
*Instituto Federal Fluminense*  
*maria.silva@iff.edu.br*

Paola Barros de Faria Fonseca  
*Instituto Federal Fluminense*  
*paola.fonseca@iff.edu.br*

### **Resumo**

No Brasil, historicamente, a escola caracteriza-se como um espaço construído para atender os interesses de uma minoria abastada. Nas últimas décadas, a partir de lutas sociais, um arsenal legal foi construído para garantir o acesso de segmentos populares à educação pública, culminando na mudança do perfil que acessa, agora, este direito. Entrevistas com os 41 alunos que solicitaram cancelamento da matrícula, no ano letivo de 2015 no Campus Avançado São João da Barra do IFFluminense, revelaram que dentre várias dificuldades encontradas se destacaram a de adaptação e a crença de que não conseguiriam sucesso por serem oriundos de “escolas fracas”. Dados de levantamento socioeconômico realizado no mesmo ano apontam para uma mudança de paradigma que faz da escola uma zona de tensão: de um lado, a instituição tradicional, conteudista, seletiva, preparada para atender aos homens da classe dominante; do outro, os filhos da classe trabalhadora, que conquistaram o acesso a tal espaço com o qual não se identificam, onde se percebem inferiorizados, massacrados por um sistema cruel de classificação. Mediando esse conflito estão os servidores da educação, preparados para atender um modelo de estudante ideal para o qual a escola foi construída. Tal quadro põe em risco a permanência e o êxito dos alunos que não possuem o perfil idealizado, levando-os a concluir que o espaço escolar não lhes pertence, sendo a melhor opção abandoná-lo. Este trabalho intenta discutir as especificidades desses segmentos de classe, promovendo a reflexão a respeito dos fios que tecem o fracasso escolar e a evasão no Ensino Médio.

**Palavras-Chave:** Educação pública. Segmentos populares. Fracasso escolar. Evasão.