



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Formação inicial de educadores e juventudes: um estudo sobre o perfil dos alunos dos cursos de licenciatura do IFFluminense e suas percepções sobre ser aluno, ser professor e ser jovem

Christiane Menezes Rodrigues Falcão
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
crodrigues@gmail.com

Jonas Miranda Vilamar de Sousa
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
jonasvilamar@hotmail.com

Andrezza Medeiros Faria
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
andrezzamedeiros@hotmail.com

Resumo

A pesquisa direciona o olhar para: a formação de professores e a categoria sociológica Juventudes. A juventude pode ser muitas vezes vista como uma fase da vida, pautada por aspectos biológicos e psicológicos e marcada por conflitos de diversas ordens, caracterizando muitas vezes o jovem como irresponsável, indisciplinado e/ou como um problema social. Esta pesquisa transcende esse caráter marcado por aspectos geracionais e entende a juventude enquanto categoria construída social e culturalmente, permeada por questões de gênero, de etnia, de sexualidade, e de classes sociais. Buscou-se o entendimento por parte dos licenciandos acerca dos anseios sobre a profissão docente e ser jovem. Os instrumentos de pesquisa empregados foram: observação participante e aplicação de questionários, com a finalidade traçar o perfil dos alunos dos cursos de licenciatura, voltando-se a questões de suas vidas pessoal e acadêmica, além de suas concepções sobre ser professor e ser jovem. O questionário é composto de duas partes: a primeira direcionada para a obtenção do perfil dos licenciandos; a segunda, para a coleta dos dados sobre Juventudes e Formação Docente. Ao todo, foram entrevistados 255 alunos, em sua maioria mulheres, sendo elas 74% contra 26% do gênero masculino. A faixa etária desses alunos está compreendida entre 17 e 67 anos, sendo que 45% dos entrevistados têm entre 18 e 20 anos, e a segunda maior faixa entre 21 e 23 anos foi de 25%. Os alunos responderam também sobre suas concepções sobre “Ser Jovem”. Assim, 91,4% se autodeclararam jovens e 8,6% disseram que não são jovens. A pesquisa aponta que os alunos concebem a juventude como fase da vida ou momento



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

de preparação para o futuro, confirma estudos sobre a feminização do magistério e contraria pesquisas já realizadas acerca da intenção sobre a escolha do magistério.

Palavras-Chave: Juventude. Licenciatura. Professores.