



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

### **QR Code e informações no meio digital: uma prática na aula de língua inglesa**

Joyce Vieira Fettermann  
*Universidade Estadual do Norte Fluminense*  
*joycejvieira@gmail.com*

Dolores Manhães Alvares de Oliveira  
*Centro Universitário São José*  
*manhaesdolores@gmail.com*

Geucineia de Souza Pencinato  
*Universidade Estadual do Norte Fluminense*  
*cineia.s.pencinato@gmail.com*

#### **Resumo**

Dispositivos e ferramentas que antes eram usados com outros propósitos hoje estão assumindo novas configurações e, facilmente, levando professores a pensarem em novas perspectivas, tornando suas aulas mais significativas e atraentes. É nesse sentido que se utilizou o *QR Code* nas aulas de língua inglesa, atrelado ao currículo mínimo do primeiro ano do ensino médio em uma escola pública de Itaperuna/RJ. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar essa experiência, a qual motivou o processo de leitura e produção de texto (manchetes) no idioma estudado, vinculando as informações ao meio digital. Para tanto, fez-se uso da metodologia qualitativa, com revisão de literatura referente a autores que pesquisam sobre o uso de tecnologias digitais na educação, e da observação participante do grupo de alunos em questão. Como resultado, verificou-se que, ao apresentar o *QR Code* aos alunos, no processo de aprendizagem de inglês, atrelando-o ao assunto estudado, eles se sentiram motivados a realizar a tarefa proposta: pesquisar uma manchete de seu interesse, salvando uma foto desta e enviando à professora através do grupo da turma no *Whatsapp* com a fonte e a seção do jornal de onde foi retirada, para a realização de uma exposição de notícias atuais na sala de aula. As manchetes selecionadas foram traduzidas, pelos alunos, para língua inglesa, com a ajuda do *Google* tradutor e da professora. Portanto, ressaltam-se a interação e a cooperação entre docentes e discentes na construção do conhecimento, além da experiência de aprendizagem obtida num processo colaborativo e dinâmico propiciado pelas novas ferramentas tecnológicas.

**Palavras-Chave:** Experiência de aprendizado. Língua Inglesa. *QR Code* na educação.