



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

Show da Ciência II: relato de experiência em divulgação científica interdisciplinar nas Ciências da Natureza

Michelly Rosa Faustino
Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro
mrf Faustino.02@gmail.com

Ayana Pinheiro de Souza Nogueira
Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro
ayanapinheiro@hotmail.com

Lília do Espírito Santo Azevedo
Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro
liliaesazevedo@gmail.com

Mariana Rangel Marins
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
marianarmarins@yahoo.com.br

Paulo André Siqueira Barbosa
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
pb4rb0s4@yahoo.com.br

Wander Gomes Ney
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
wander@iff.edu.br

Resumo

O presente trabalho corresponde a uma das atividades realizadas pelo grupo Programa de Educação Tutorial (PET) em Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense. Este consistiu na realização de um projeto de extensão denominado “Show da Ciência II”, que teve o objetivo de promover uma divulgação científica por intermédio da exposição ao público de experimentos das áreas de química, física e biologia, abordando de forma interdisciplinar a temática “os cinco sentidos do corpo humano”. Tal projeto foi apresentado em um evento organizado pelo Instituto Federal Fluminense, no *campus* Campos-Centro, denominado *22ª Semana do Saber Fazer Saber*. Nesse evento, a instituição abriu as portas à comunidade externa para

apresentar atividades em diversas modalidades através de projetos educacionais, científicos, tecnológicos, artístico e culturais. A elaboração e aplicação do trabalho foi dividida em três momentos principais. No primeiro, foram pesquisados e selecionados os experimentos que estavam relacionados com o tema proposto e, também, a ornamentação interna e externa do ambiente. No segundo momento, o foco foi a recepção do público e a realização dos oito experimentos que envolviam química, física e biologia (Ciências Naturais). Por último, foi aplicado um questionário, que possuía três perguntas (duas abertas e uma fechada), para verificar a efetividade do trabalho na compreensão dos assuntos que foram abordados. Após isso, foram analisados os 153 questionários coletados entre os participantes do projeto. Foi observado através dos relatos dos questionários que as experimentações realizadas se apresentaram de forma lúdica viabilizando uma melhor conexão entre os conhecimentos científicos e a prática experimental.

Palavras-Chave: Show da Ciência II. Sentidos. Experimentos.