



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

### Interdisciplinaridade da Espectrofotometria

Natália Deus-de-Oliveira Crespo  
IFFluminense – Campus Campos Centro  
natalia.crespo@iff.edu.br

Luciana Belarmindo da Silva  
IFFluminense – Campus Campos Centro  
lbelarmindo@iff.edu.br

#### Resumo

Observa-se um momento de reformulação na escola e no modelo de ensino. Existe, portanto, a necessidade de um ensino interdisciplinar, em oposição ao ensino por disciplina. Por muitas vezes esta tentativa torna-se mais ideologia que efetividade, devido a muitos obstáculos encontrados. Além do desenvolvimento de novos saberes, a interdisciplinaridade na educação favorece novas formas de aproximação da realidade social e novas leituras das dimensões socioculturais das comunidades humanas. Desta forma, o desenvolvimento de temas que incluam conceitos que ultrapassem o limite de disciplinas torna-se imprescindível. Dentre os empecilhos da efetiva inserção da interdisciplinaridade no ensino, por parte dos professores, está a sua formação. Os atuais educadores tiveram uma formação compartimentalizada e agora lhes é exigido integrar os diversos conhecimentos, a fim de uma aprendizagem mais significativa de seus alunos, o que requer um grande esforço. Por isso, se faz importante trabalhar temas com abordagem interdisciplinar, quer seja para atualização de profissionais, quer seja ainda na formação dos futuros educadores. Neste sentido, esse minicurso trabalhará o tema espectrometria que, para ser compreendido, requer a relação entre conceitos de Física, Química, Biologia e Matemática. O objetivo central deste minicurso é apresentar e vivenciar uma temática, dentre outras, que pode ser explorada para o ensino/formação de professores mais reflexivos e com uma atuação integradora. Este minicurso será apresentado ao público com introdução teórica e atividade experimental relacionados a esta temática, trabalhadas numa perspectiva interdisciplinar e investigativa. Os participantes coletarão dados, interpretarão e discutirão os resultados obtidos. Espera-se, com este minicurso, abranger diversos conceitos através da temática da espectrometria com análise, reflexão e consolidação dos conhecimentos.

**Palavras-Chave:** Ensino experimental. Luz. Interdisciplinaridade.

**Número de Vagas:** 20