



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Judô na escola

Gabriela Conceição de Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

gabriela.souza@ifrj.edu.br

Resumo

O judô é um luta corporal de contato físico com mais de cem anos de existência, desenvolvida no Japão por Jigoro Kano, considerado o pai da Educação Física japonesa, com a intenção de desenvolver o bem estar físico e mental de seus praticantes. Através do judô, seu idealizador pode expor aspectos da cultura japonesa que se perderam no processo de ocidentalização em seu país. Este esporte oferece em sua metodologia uma progressão pedagógica própria, onde as técnicas de fundamentos e de projeções são fragmentadas em partes, de maneira que, durante o processo de aprendizagem, o praticante executa de forma consciente cada gesto, oferecendo segurança e eficiência durante sua prática. Para além da luta, o judô está envolto de conceitos filosóficos que têm a intenção de promover o respeito, a prosperidade e benefícios mútuos seja durante os combates ou fora deles, por esta razão é uma das lutas mais praticadas no contexto escolar. O minicurso de judô na escola tem como objetivos descrever o desenvolvimento das lutas, desde a antiguidade até seu processo de esportivização ao final do século XIX e início do século XX; discutir o conteúdo de lutas nas escolas e suas principais aplicações práticas; desenvolver práticas pedagógicas acerca dos movimentos básicos do judô; discutir os conceitos biomecânicos dos movimentos do judô; e desenvolver os fundamentos de amortecimentos, as principais técnicas de projeção, técnicas de imobilização no solo e as principais regras do esporte. O minicurso será desenvolvido através de exposição oral e de aulas práticas. Ao final os participantes terão condições de desenvolver suas próprias aulas de lutas no contexto escolar.

Palavras-Chave: Judô. Lutas. Licenciatura.

Número de Vagas: 40