



**IV SEMANA DAS LICENCIATURAS**

**Ensinar e Aprender, esse desassossego!**

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

## **A assistência estudantil e os impactos do programa Bolsa Permanência MEC na trajetória acadêmica de licenciandos do Instituto Federal Fluminense: aproximações e afastamentos**

Felipe Cruz Rodrigues  
*Instituto Federal Fluminense*  
*felipecrodrigues@gmail.com*

Viviane Rangel dos Santos  
*Instituto Federal Fluminense*  
*vivianer.santos18@yahoo.com.br*

### **Resumo**

Após a promulgação da nova Carta Magna, em 1988, e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em 1996, a permanência escolar figurou, junto com o imperativo de igualdade de acesso ao sistema formal de ensino, como princípio fundamental à democratização da educação em seus diferentes níveis e modalidades e à promoção da inclusão social. No entanto, em termos mais pragmáticos, as políticas voltadas para a garantia da permanência escolar, em especial no sistema federal de ensino, foco deste estudo, começaram a ser delineadas no ano de 2010, com a publicação do Plano Nacional de Assistência Estudantil. Neste Plano, à Assistência Estudantil são vinculadas finalidades que, dentre outros aspectos, abrangem a democratização das condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal. Tendo em vista a correspondência entre assistência estudantil e permanência escolar, a tímida produção acadêmica sobre permanência escolar e a recente ampliação da oferta de cursos de formação de professores pelos Institutos Federais, a presente pesquisa tem por objetivo examinar a relação entre assistência estudantil e permanência nos cursos de licenciatura do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro, de modo a investigar como (e se) a assistência estudantil, através do Programa Bolsa Permanência MEC, tem contribuído, efetivamente, para a permanência dos licenciandos. Para tanto, encontra-se em andamento uma pesquisa bibliográfica sobre o tema e o levantamento do perfil socioeconômico



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

dos estudantes de Licenciatura atendidos pelo Programa Bolsa Permanência MEC. Na próxima etapa, será realizado o levantamento quantitativo da permanência e dos resultados acadêmicos. Por fim, os dados quantitativos serão complementados com informações qualitativas coletadas por meio de entrevistas semiestruturadas com licenciandos, direcionadas para a análise dos fatores que contribuem para a permanência no curso. A expectativa é que os resultados dessa investigação possam fornecer indicadores e favorecer reflexões institucionais quanto à permanência e à assistência estudantil.

**Palavras-Chave:** Assistência Estudantil. Permanência. Formação de professores.