



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

A formação do professor de Geografia no Instituto Federal Fluminense *Campus Campos Centro*: tendências formativas e desafios institucionais

Mabel Lopes de Azevedo
Instituto Federal Fluminense
mabel-azevedo@hotmail.com

Angellyne Moço Rangel
Instituto Federal Fluminense
angemrangel@gmail.com

Resumo

No Brasil, a formação de professores, principalmente, para atuação na Educação Básica configura-se como tema de amplo debate entre pensadores críticos da educação. Uma das inúmeras discussões e polêmicas orientam-se para a definição do lócus da formação docente em nível superior. No final dos anos de 1996, com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Institutos Superiores de Educação firmaram-se como instituições voltadas à formação de professores atuantes na Educação Básica. Já em 2008, a lei de criação dos Institutos Federais determinou a oferta por parte dessas instituições de, ao menos, 20% das vagas para cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica com vistas à formação de professores para a Educação Básica, sobretudo, nas áreas de ciências e matemática, e para a Educação Profissional. Considerando a nova institucionalidade fundada pelos Institutos Federais, seu papel estratégico e pretensamente democratizante na oferta de cursos de licenciatura e a urgência em atribuir à Educação Básica pública patamares mais elevados de qualidade, analisar a proposta de formação docente nos Institutos Federais mostra-se uma temática relevante acadêmica e socialmente. Nesse sentido, esta pesquisa tem por objetivo analisar o processo de implantação do curso de Licenciatura em Geografia no Instituto Federal Fluminense *Campus Campos Centro* e discutir a conformação desta instituição como lócus de formação docente. Para tanto, na primeira etapa desta investigação, em andamento, será realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, seguida de uma pesquisa documental sobre os projetos pedagógicos e os currículos do curso de Licenciatura em Geografia desde sua criação e implantação no IFFluminense. Após esquadrihar os projetos e as matrizes curriculares, serão realizadas entrevistas semiestruturadas com o corpo docente do curso em questão a fim de detectar suas percepções sobre a oferta desta formação e identificar possíveis desafios a serem suplantados.

Palavras-Chave: Instituto Federal Fluminense. Formação docente. Licenciatura em Geografia.