



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

A importância da sorotipagem no ensino de ciências

Jéssica Luizi de Souza Andrade
IFFluminense campus Campos Centro
jessica.luizi.andrade@gmail.com

Gustavo Graciano Loureiro
IFFluminense campus Campos Centro
graciano@gmail.com

Resumo

Com o propósito da utilização de uma metodologia de ensino diferenciado para alunos e público geral, esse projeto visa mostrar como ocorre o exame de sorotipagem via ABO, mostrando sua metodologia de execução e como são reconhecidas as diferenças de cada tipo sanguíneo, sendo esse um assunto de suma importância, porém pouco mencionado. Destaca-se a importância do conhecimento do próprio tipo sanguíneo para evitar transfusões errôneas, a necessidade de cada tipo sanguíneo em doações de sangue e o porquê nem todo tipo de sangue é compatível. O objetivo deste projeto é apresentar uma análise da proposta pedagógica feita sobre sorotipagem em forma de projeto na 22ª Semana do Saber Fazer Saber no IFFluminense *campus* Campos Centro, em 2015, que possibilitou o estudo dos tipos sanguíneos a partir do exame de sorotipagem, ressaltando assim, a diferença entre as proteínas que são encontradas nas hemácias de cada tipo sanguíneo, e apresentar diferentes tipos de anemias por meio da utilização de hemácias feitas de protótipos em massa biscuit. Além da manipulação das hemácias de biscuit, os visitantes puderam realizar exame de sorotipagem para descobrir o seu tipo sanguíneo e visualizar a aglutinação do sangue quando este entra em contato com um tipo sanguíneo não compatível. Como instrumento de coleta de dados, foram utilizados dois questionários, um antes da experimentação da proposta e outro depois. O questionário inicial visou identificar o número de visitantes do projeto que conheciam ou não o tipo sanguíneo. Dos 147 visitantes do projeto, aproximadamente, 58% tinham conhecimento sobre o tipo sanguíneo. Dentre os 42% que não sabiam o seu tipo sanguíneo, 85% afirmou que tinham interesse sobre o assunto. Por meio do questionário final, identificou-se que 97% dos participantes do projeto concordavam que a proposta pedagógica contribuiu para sanar as dúvidas relacionadas e compreender melhor o conteúdo em questão.

Palavras-Chave: Ensino. Sangue. Sorotipagem.