



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

# Avaliação *online* no Ensino Médio: uma proposta pedagógica para as aulas de Língua Espanhola

Elaine Teixeira da Silva

Centro Universitário São José de Itaperuna - UniFSJ  
[elaine.ts@gmail.com](mailto:elaine.ts@gmail.com)

Jorgelina Ivana Tallei

Universidade Federal de Integração Latino-Americana – UNILA  
[jorgelina.tallei@unila.edu.br](mailto:jorgelina.tallei@unila.edu.br)

### Resumo

Uma das propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNM) é a aproximação dos alunos ao contexto das instituições de Ensino Superior, e na atualidade muitas delas trabalham não somente com a modalidade presencial como também a semipresencial e a distância, e no contexto atual a avaliação *online* passa a ser um processo habitual para os alunos do ensino superior. Este trabalho tem por objetivo demonstrar que a aplicação da avaliação a distância no Ensino Médio aproxima o aluno dessa nova realidade das instituições superiores. A proposta deste estudo foi realizada na aula de Língua Espanhola com estudantes do 2º Ano do Ensino Médio regular da rede pública estadual na cidade de Campos dos Goytacazes-RJ, com a aplicação de uma avaliação *online* no *Google Forms* através do aplicativo corretor Flubaroo. Os alunos responderam a 10 perguntas referentes ao conteúdo trabalhado em sala de aula, o *Cortometraje*, tema proposto pelo Currículo Mínimo da Secretaria de Estado e Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC/RJ). A avaliação foi postada em um grupo criado na rede social *Facebook* com uma data limite para a realização, o que também permitiu que esse ambiente social digital recebesse características de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Constatou-se através de um questionário aplicado após a avaliação que, apesar de ser algo novo nas aulas de espanhol, a proposta pedagógica é possível de ser trabalhada sem causar nenhuma ruptura ao processo de ensino-aprendizagem ao qual os alunos estão acostumados. Espera-se que esta proposta pedagógica seja realidade para os alunos nas aulas de Língua Espanhola em todos os anos finais da educação básica já que a prática se adequa ao proposto pelos PCNM e ao contexto digital-virtual que os alunos vivenciam em seu cotidiano.

**Palavras-Chave:** Avaliação online e Flubaroo. Ambiente Virtual de Aprendizagem. Ensino de Língua Espanhola.