



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Experimentos no Ensino de Ciências

Maryá Nunes Barroso Ferreira

Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro

maryabarroso@yahoo.com.br

Marlúcia Cereja de Alencar

Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro

marlualencar@gmail.com

Sergiane Kellen Jacobsen Will

Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro

skjwill@iff.edu.br

Resumo

Este trabalho tem como objetivo a construção de kit's experimentais para utilização nas aulas de Ciências. Este trabalho desenvolve-se em sete etapas: 1) Levantamento dos temas que possibilitem a construção dos kits experimentais; 2) Levantamento de preços dos materiais necessários à construção dos kits experimentais; 3) Aquisição destes materiais; 4) Construção dos kits; 5) Elaboração dos roteiros de utilização; 6) Validação dos kit's. Estes Kits experimentais estarão disponíveis para atender às escolas da rede pública deste município contribuindo para o enriquecimento da prática dos professores de Ciências Naturais no que se refere ao uso de experimentos na sala de aula. Contribuirá com o Estágio Curricular Supervisionado dos alunos do Curso Superior em Ciências da Natureza - Licenciatura em Biologia, Física ou Química deste Instituto como material didático para as aulas práticas. Este trabalho teve início no mês de Agosto/2015, como uma continuação do projeto de pesquisa de 2014/2015. Foram elaborados 4 kits com os respectivos roteiros: nas áreas de Química, Medindo pH e na área de Física os kits Lupa Maluca e Transferência de Calor. O roteiro que acompanha os Kits apresenta as instruções para montagem do experimento e a sugestão de uma aula explorando o tema, a partir de uma situação do cotidiano como contextualização. O processo de validação dos Kits é realizado em uma aula, em escola pública, na qual no início, os alunos respondem a um questionário de sondagem sobre o assunto e no final da aula após o uso do Kit. A finalidade do questionário é verificar em que medida a utilização do experimento contribuiu para melhor compreensão do assunto, além de verificar o manuseio do experimento. A validação dos kits tem demonstrado a importante contribuição deste trabalho para a prática pedagógica dos professores da educação básica.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências. Experimentos.