



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus Campos Centro*

Lazer: primeiras experiências com discentes de escolas públicas estaduais

Lúcio Inácio dos Santos Martins Filho
IFFluminense campus Campos Centro
lucioinacio17@gmail.com

Thamara Cardoso Gomes dos Santos
IFFluminense campus Campos Centro
cgs_thamara@yahoo.com.br

Polline Moreti Soares
IFFluminense campus Campos Centro
pollinemoreti@hotmail.com

Emerson Saint'Clair
IFFluminense campus Campos Centro
emersonsaintclair@gmail.com

Resumo

O projeto de extensão em fase inicial visa ao desenvolvimento de ações de lazer e promoção de saúde na escola para os jovens na faixa etária entre 10 a 14 anos, de escolas públicas estaduais do município de Campos dos Goytacazes/RJ. Objetivo geral: desenvolver ações de lazer relacionadas à atividade física, saúde e qualidade de vida por meio da linguagem lúdica e esportiva, adotando o estilo de vida ativo. Objetivos específicos: (i) possibilitar o entendimento e o envolvimento da interação entre a ação motora e a saúde; (ii) oferecer aos jovens o tempo e o espaço para que o caráter lúdico do lazer seja vivenciado; (iii) participar de atividades corporais, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade. Metodologia: os bolsistas do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal Fluminense, *campus Campos-Centro* desenvolvem, no primeiro momento, seminários nas escolas estaduais para os discentes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, abordando conceitos de lazer, promoção de saúde e qualidade de vida. No segundo momento são desenvolvidas as práticas de lazer com esses discentes no próprio Instituto Federal Fluminense, *campus Campos Centro*. Resultados parciais: observaram-se, durante os seminários, lacunas quanto aos conceitos de lazer e saúde. Quanto às práticas de lazer, notou-se que alguns discentes tinham uma maior facilidade em executar as ações do que outros, devido a uma possível carência no estímulo da aprendizagem motora. O seminário e as práticas desenvolvidas proporcionam aos discentes o entendimento da importância do lazer na escola vinculada à atividade física, saúde e qualidade de vida. Considerações parciais: entende-se que o caráter lúdico do lazer seja vivenciado de forma efetiva, promovendo a integração, criticidade e autonomia.

Palavras-Chave: Lazer. Escola. Saúde.