



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

O papel do professor de Educação Física na inclusão de alunos com necessidades especiais no contexto escolar

Ceneida Ferraiuoli Paes
Liceu de Humanidades de Campos
Universidade Gama Filho Psicóloga
Institutos Superiores de Ensino do CENSA
ceneidapaes@gmail.com

Resumo

Toda escola deve estar preparada para receber cada indivíduo com suas particularidades, percebendo que cada ser humano é único e, por isso, especial. A tarefa do professor de Educação Física é muito complexa, uma vez que deve conciliar os interesses do grupo com aqueles que apresentam necessidades especiais, respeitando as individualidades de cada um e, ainda, não esquecendo que incluir não é apenas possibilitar o acesso da criança, é preciso acolher as diferenças, levantar debates, socializar experiências e garantir a participação de todos em todo o processo ensino-aprendizagem. Concluiu-se que mais do que formar atletas, a educação física é capaz de proporcionar ao aluno com necessidades especiais um desenvolvimento pleno, pois é através da atividade física que ele descobre seus potenciais e limitações e, conseqüentemente, se desenvolve e se aceita. Além disso, ganham também as outras crianças, que aprendem a conviver com a diversidade e a respeitar as diferenças. **Objetivo:** Mostrar a importância do professor de educação física na inclusão de alunos com necessidades especiais no âmbito escolar. **Metodologia:** Para a realização deste estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sistemática na base de dados do Capes, Lilacs, Scielo, Medline e revistas científicas especializadas em educação física. Somente foram utilizados artigos em língua portuguesa e com publicação posterior ao ano 2000. Os descritores utilizados foram: educação física e inclusão.

Palavras-Chave: Educação Física. Educação Inclusiva. Inclusão.