



## O papel do professor de Educação Física na inclusão de alunos com necessidades especiais no contexto escolar

Ceneida Ferraiuoli Paes  
*Liceu de Humanidades de Campos*  
*Universidade Gama Filho Psicóloga*  
*Institutos Superiores de Ensino do CENSA*  
*ceneidapaes@gmail.com*

### Resumo

Toda escola deve estar preparada para receber cada indivíduo com suas particularidades, percebendo que cada ser humano é único e, por isso, especial. A tarefa do professor de Educação Física é muito complexa, uma vez que deve conciliar os interesses do grupo com aqueles que apresentam necessidades especiais, respeitando as individualidades de cada um e, ainda, não esquecendo que incluir não é apenas possibilitar o acesso da criança, é preciso acolher as diferenças, levantar debates, socializar experiências e garantir a participação de todos em todo o processo ensino-aprendizagem. Concluiu-se que mais do que formar atletas, a educação física é capaz de proporcionar ao aluno com necessidades especiais um desenvolvimento pleno, pois é através da atividade física que ele descobre seus potenciais e limitações e, conseqüentemente, se desenvolve e se aceita. Além disso, ganham também as outras crianças, que aprendem a conviver com a diversidade e a respeitar as diferenças. **Objetivo:** Mostrar a importância do professor de educação física na inclusão de alunos com necessidades especiais no âmbito escolar. **Metodologia:** Para a realização deste estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sistemática na base de dados do Capes, Lilacs, Scielo, Medline e revistas científicas especializadas em educação física. Somente foram utilizados artigos em língua portuguesa e com publicação posterior ao ano 2000. Os descritores utilizados foram: educação física e inclusão.

**Palavras-Chave:** Educação Física. Educação Inclusiva. Inclusão.