



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

O Prezi como ferramenta auxiliar no desenvolvimento de habilidades linguísticas em Inglês como língua estrangeira: uma experiência com alunos do CELIFF Campus Campos Centro

João Felipe Manhães de Lima Velloso
Instituto Federal Fluminense
joaofelipe384@gmail.com

Resumo

O trabalho tem o intuito de apresentar uma experiência didática com alunos do Centro de Línguas do Instituto Federal Fluminense (CELIFF), onde esses puderam desenvolver as quatro habilidades linguísticas em língua inglesa (leitura, escrita, fala e compreensão oral) utilizando o software Prezi – programa computacional que permite a produção de apresentações não-lineares. Esse experimento foi fundamentado na Abordagem Comunicativa (*Communicative Approach*) – conjunto de métodos que busca, entre outros, possibilitar ao aprendiz de idiomas usar a língua-alvo de forma significativa e autêntica. Os participantes responderam a um questionário em que avaliaram (i) o software Prezi como ferramenta pedagógica na aprendizagem da língua inglesa como língua estrangeira, e (ii) como a atividade didática promoveu a interação e colaboração entre os sujeitos da pesquisa. Eles também construíram *prezis* (slides) que dialogaram com a proposta de aquisição de habilidades linguísticas em Inglês como língua estrangeira nesta pesquisa, de cunho qualitativo, que envolveu seis alunos dos níveis básico e intermediário entre 21 e 32 anos de idade e ocorreu entre maio e julho de 2015. A abordagem e metodologia usadas pelo professor para direcionar os alunos na produção das atividades sugeridas, assim como o conhecimento prévio desses em relação a suas experiências com a língua inglesa e programa(s) de apresentação de slides também foram objetos de verificação neste experimento. A atividade possibilitou aos participantes se ajudarem e compreenderem a importância de traçar seu próprio caminho de maneira responsável para obter resultados satisfatórios em sua produção. Segundo os alunos, as atividades foram mais positivas do que negativas, e a língua inglesa ofereceu mais dificuldades do que o manuseio do software.

Palavras-Chave: Habilidades Linguísticas. Língua Inglesa. Prezi.