



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus Campos Centro*

# Oficina temática combustíveis: uma possibilidade para o ensino de Química no nível médio

Fernanda Soares Pinto de Souza  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*fernandasouza93@yahoo.com*

Tomais Coutinho Pereira  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*tomaais@gmail.com*

Mariângela de Sousa Santos Diz Nobre  
*SEEDUC/RJ*  
*mssdiz@yahoo.com.br*

Larissa Codeço Crespo  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*larissacodecocrespo@gmail.com*

Rodrigo Garrett da Costa  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*rodrigo\_garrett@yahoo.com.br*

### Resumo

A preocupação com proposições metodológicas, que auxiliem os estudantes na construção do próprio conhecimento, tem orientado diversas pesquisas na área de Ensino de Química. Nesse contexto, as oficinas temáticas surgem como alternativa ao ensino tradicional, capaz de auxiliar os professores na contextualização e experimentação dos conteúdos de química. Oficina temática pode ser entendida como “um local em que se trabalha algum assunto”. As oficinas temáticas possuem como alicerces a contextualização do conhecimento e a experimentação. A proposta feita neste trabalho foi a abordagem dos conteúdos de química envolvidos no tema COMBUSTÍVEL, levando em conta aspectos vivenciados pelos alunos para que se tornem cidadãos participativos. Esta oficina foi desenvolvida no Colégio Estadual José do Patrocínio, como uma das ações do PIBID-Química do IFFluminense campus Campos Centro. O objetivo foi investigar a contribuição dessa metodologia na construção dos conhecimentos da Química e outros relacionados ao seu cotidiano, numa abordagem CTSA. A oficina contou com 8 tempos de aula de 50 minutos cada e 6 subtemas. Para avaliar a proposta,



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

### Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

foram aplicados questionários, antes e depois da oficina. As aulas foram estruturadas de forma a iniciarem com uma notícia sobre o subtema abordado, seguida de uma discussão sobre o assunto e posterior apresentação para esclarecer definições, aplicações e conceitos químicos. Ao final de cada aula, individualmente, os alunos escreveram numa folha em branco o que eles aprenderam. Os subtemas foram: 1 - ENERGIA 2 - TIPOS DE COMBUSTÍVEL; 3- ETANOL; 4- PETRÓLEO e GASOLINA; 5- DIESEL E BIODIESEL; 6- POLUIÇÃO. Uma oficina teste foi realizada com uma turma do ensino médio do IFFluminense. Os resultados mostraram que os alunos construíram novos conhecimentos e conseguiram relacioná-los ao seu cotidiano. As discussões iniciais levaram os alunos a questionarem sobre sua realidade local/regional, por Campos dos Goytacazes ser região produtora de petróleo e etanol.

**Palavras-Chave:** Combustíveis. Ensino de química. Oficina Temática.