



**IV SEMANA DAS LICENCIATURAS**

**Ensinar e Aprender, esse desassossego!**

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

## **Paisagem e tempo: Relações socioespaciais refletidas no Mercado**

Bruna Monteiro da Silva  
*Instituto Federal Fluminense*  
*monteiro.brunageo@gmail.com*

Felipe Juliboni Ribeiro Gomes  
*Instituto Federal Fluminense*  
*felipejuliboni@ymai.com*

### **Resumo**

A compreensão sobre o “meio” em que vivemos é um dilema para muitas ciências, pois cada qual o observa sobre perspectivas diferenciadas, visto que querem dar xeque a um objeto em particular. A geografia se encontra nesse trabalho não de forma exclusiva, de demarcar o objeto e torná-lo intrínseco à sua cientificidade, mas sim coadjuvante às inúmeras outras áreas, pois o meio do qual estamos tratando, abriga indefinidas relações socioespaciais demarcando aqui o caráter inter ou talvez até transdisciplinar que essa pesquisa procura alcançar. A partir da observação do Mercado Municipal de Campos do Goytacazes, esse trabalho ambiciona demarcar, através da paisagem cultural, as características que dialogam com a sociedade em que vivemos, compreendendo que esta abriga, na temporalidade, uma acumulação desigual de tempos. Observar essas relações é como visualizar um passado que se materializa consubstancialmente em nossa frente, sendo o espaço o sustentáculo de todo o cerco por trás dessas relações. Na busca de operacionalizar esta pesquisa e não perdermos a orientação que a demarca, será apropriado o uso das categorias analíticas da geografia, espaço e paisagem supracitadas, para fim da proposição de um trabalho de campo que visa abordar todo este íterim, permitindo que as considerações feitas em sala de aula pelos professores ao longo da formação escolar sejam reafirmadas neste momento de construção do conhecimento, ressaltando ainda, que a proposta é plural, e que diversas áreas estão atreladas à geografia, sendo funcional a participação de professores de outras disciplinas como a história e a sociologia que, nesta mesma proposta, teriam suas contribuições. Afirma-se ainda que o uso de um método não estabelece um caminho único e exclusivo ao qual devemos percorrer ao longo dessa construção, que ainda encontra-se em fase inicial, tendo vista que o projeto ainda não foi aplicado com turmas regulares, mas apenas pelos proponentes do trabalho.

**Palavras-Chave:** Espaço. Paisagem. Trabalho de Campo.