



Relato de experiência da disciplina extracurricular Práticas de Laboratório em uma escola privada do município de Rio das Ostras/RJ

Gaby Quintal Ferreira Beraldi
gabyquintal@gmail.com

Ingrid Moraes Lima Pinto
Colégio e Pré-Universitário Mosaico
dica0702@gmail.com

Resumo

As atividades práticas investigativas têm importância não somente em relação ao interesse e à aprendizagem efetiva do aluno, mas, também, ao desenvolvimento de habilidades, como a observação, acuidade visual e análise de dados. Apesar de os professores valorizarem as aulas práticas, não as realizam devido à insegurança ou falta de apoio e infraestrutura da escola. Este relato de experiência busca apresentar uma proposta verificada na grade curricular de uma escola em Rio das Ostras/RJ, em uma disciplina somente de aulas práticas nas áreas de Ciências e Biologia. A disciplina era ministrada semanalmente, com um tempo de aula de 50 minutos e possuía professores específicos. O objetivo desse ensino era despertar nos alunos a curiosidade pelos diversos conteúdos da área através das atividades práticas investigativas e, conseqüentemente, auxiliar na aprendizagem de seu conteúdo teórico. Durante um ano (fevereiro de 2014 a março de 2015) esta disciplina seguiu o planejamento proposto pelos professores da disciplina, contando com conteúdos como “Introdução às práticas de laboratório”, “Origem do universo”, “Introdução à microscopia óptica”, “Anatomia, Citologia e Fisiologia vegetal”, “Anatomia e Fisiologia animal”. Durante as aulas era percebida a empolgação, algumas vezes, imediata dos alunos em relação ao experimento proposto, e ouvia-se a discussão entre eles sobre o experimento e os temas abordados mesmo após as aulas, nos corredores e pátios da escola (relato do diretor). O interesse, participação e relato dos alunos durante e posteriormente às aulas, mostram que a utilização das atividades práticas de investigação é, de fato, um auxílio para o aprimoramento do raciocínio e das habilidades cognitivas dos alunos, possibilitando ainda a compreensão da natureza do trabalho científico.

Palavras-chave: Atividades práticas investigativas. Ensino de ciências. Processo de ensino-aprendizagem.