



# **A importância do ambiente alfabetizador no processo de aprendizagem da leitura e escrita nas séries iniciais do ensino fundamental**

Mikelly Morais de Abreu

*ISEPAM-Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert*

*mikellyabreu@gmail.com*

Carla Cristina Pereira

*ISEPAM-Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert*

*cristinamonteiropereira@hotmail.com*

Dalva Maria da Silva

*ISEPAM-Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert*

Ingrid Fiuza Barbosa

*ISEPAM-Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert*

*ingridfiuza@yahoo.com.br*

## **Resumo**

Este trabalho tem por objetivo refletir sobre as contribuições e a importância do ambiente alfabetizador no processo de aprendizagem de leitura e escrita nas séries iniciais do ensino fundamental (1.º ao 3.º ano). Essa é uma fase muito importante na educação, em que também se encontram os maiores desafios, principalmente para os alunos, haja vista que o ambiente, no qual estão inseridos, influencia significativamente no seu aprendizado. A sala de aula deve ser um espaço rico e com conteúdos acessíveis aos alunos, que os estimule a participar ativamente na sua formação de conhecimentos e que proporcione interação, de modo que compartilhem suas experiências e aprendam juntos. Como fonte de pesquisa, foram analisadas as salas de aula do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM) e as salas do Centro de Apoio Psicopedagógico Rosa Jassus (CENAPP), que atende crianças que apresentam dificuldades na leitura e na escrita, situada na mesma instituição. Observou-se a organização e estrutura das salas, sua configuração e mobiliário. A presente pesquisa teve embasamento teórico nos estudos de Emília Ferreiro, Ana Teberosky e o Caderno de Alfabetização/Série Mais Educação do MEC. Portanto, a sala de aula configurada como um ambiente alfabetizador é capaz de estimular e de apresentar situações concretas do uso da leitura e escrita, nas quais o educando tem a oportunidade de participar e aprender de forma contextualizada.

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Aprendizagem. Leitura. Escrita.