



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

Do aprendizado em sala de aula à Iniciação científica: um relato de experiência no Curso de Licenciatura em Letras no Instituto Federal Fluminense

Bruna de Almeida Freitas
Instituto Federal Fluminense
bdealmeidaf@gmail.com

Camilla da Silva Mendes
Instituto Federal Fluminense
camillamendes12@hotmail.com

Nathalia Reis de Medeiros
Instituto Federal Fluminense
nathalia.reism@gmail.com

Thiago Soares de Oliveira
Instituto Federal Fluminense
so.thiago@hotmail.com

Resumo

Tendo em vista a relevância da pesquisa no processo de construção da identidade profissional docente e a percepção de que a iniciação científica é um nicho fértil para o desenvolvimento das habilidades e dos conhecimentos dos futuros professores de Português, este trabalho objetiva apresentar como o ensino teórico em sala de aula, aliado à prática da pesquisa científica na seara da História da Língua Portuguesa, é capaz de contribuir para a formação da identidade profissional de licenciandos em Letras, inclusive em relação à ampliação de bases teóricas capazes de fornecer subsídios para o aprendizado de outras disciplinas componentes do currículo acadêmico. Para isso, adota-se metodologicamente o relato de experiência, configurando-se na descrição da experiência vivida no curso de Letras do Instituto Federal Fluminense (IFF/RJ), *campus* Campos-Centro,



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

especificamente na disciplina História da Língua Portuguesa. Em termos estruturais, o trabalho abarca três tópicos: 1) discussão a respeito das experiências, com citação e articulação da base conceitual utilizada na disciplina, acrescida de outros autores; 2) motivação para a iniciação científica a partir do contato com determinados temas e concepções de viés histórico; e 3) os resultados e percepções para o processo de formação da identidade profissional sob a ótica do licenciando em Letras. A partir da descrição do caminho percorrido desde o contato com a disciplina História da Língua Portuguesa até o início da pesquisa propriamente dita, o principal resultado obtido foi a percepção de que o contato com procedimentos formais de pesquisa na iniciação científica proporciona aos licenciandos enriquecimento teórico que suplanta o ambiente da sala de aula, contribuindo para o processo de formação de um professor mais seguro teórica e profissionalmente.

Palavras-Chave: Língua Portuguesa. Identidade profissional. Iniciação científica.