



Educação Infantil: o prazer de aprender brincando e brincar aprendendo

Janete Araci do Espírito Santo

UENF-Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
janeteesanto@hotmail.com

Eliene Pedruzzi Calvi Côgo

UENF-Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
elienecalvi@gmail.com

Suélly Lima dos Santos

UENF-Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
suelsster@gmail.com

Luana Espírito Santo Barbosa

UNIFLU- Centro Universitário Fluminense
luanaesbarbosa@gmail.com

Bianka Pires André

UENF-Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
biankapires@gmail.com

Resumo

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma pesquisa realizada com crianças em uma escola no interior do estado do Espírito Santo, no intuito de observar como o brincar pode ser incorporado ao cotidiano escolar no sentido de tornar a aprendizagem mais prazerosa e significativa. A necessidade de conhecer os processos de aprendizagem, a ação do brincar e do aprender da criança motivou a realização deste estudo e fez os autores refletirem sobre questões relacionadas ao brincar. A questão que vem se configurar no problema para a investigação é: Qual a importância de associar o prazer de brincar ao prazer de aprender? Como metodologia, foram aplicadas brincadeiras, observando nas crianças, a interação entre elas, a interação professor x aluno, a aplicação das e obediência das regras de convivência, as tomadas de decisões, a compreensão da realidade naquele contexto, enfim, da aprendizagem em geral. Com este trabalho pode-se perceber como a brincadeira tem sido vista na escola; as transformações das brincadeiras na Era Tecnológica; e como ela é vista segundo alguns autores que nos fazem compreender e refletir sobre as ações pedagógicas e como auxiliar na aprendizagem e desenvolvimento infantil, entendendo que brincar representa um fator de grande importância na socialização da criança, pois é brincando que o ser humano se torna apto a viver numa ordem social e num mundo culturalmente simbólico. Discutiu-se, ainda, o papel do lúdico na vida das crianças, apontando caminhos para que os professores possam integrar o brincar a um projeto educativo e compreender a importância desta linguagem



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

na construção dos sujeitos. Neste contexto, pode-se compreender que o universo lúdico, onde a criança se comunica consigo mesma e com o mundo, faz com que ela aceite a existência dos outros, estabeleça relações sociais, construa conhecimentos, desenvolvendo-se integralmente, e ainda, adquira os benefícios que o brincar proporciona no ensino-aprendizagem infantil.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Brincadeiras. Desenvolvimento infantil.