



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Uso pedagógico de tablets: reflexões sobre a elaboração de sequências didáticas para Matemática

Beatriz Ignacio Almeida
IFFluminense Campus Campos Centro
beatriz.ig.almeida@gmail.com

Silvia Cristina Freitas Batista
IFFluminense Campus Campos
Centro silviac@iff.edu.br

Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto
IFFluminense Campus Campos Centro
gilmarab@iff.edu.br

Resumo

Diante da popularização dos dispositivos móveis, principalmente entre os jovens, é importante que ocorram investigações que analisem as potencialidades pedagógicas desses dispositivos. Nesse contexto, o presente trabalho tem por objetivo descrever e analisar o processo de elaboração e experimentação de sequências didáticas nas quais são utilizados recursos didáticos digitais (aplicativos e *applets*), por meio de *tablets*. As sequências elaboradas no trabalho são destinadas ao estudo do tema matemático funções, no Ensino Médio. A opção por esse tema se justifica pela sua importância em diversos contextos, tanto no Ensino Médio quanto no Superior. Para a elaboração das sequências, diversas pesquisas por recursos têm sido promovidas na Internet. Como os *tablets* utilizados no trabalho possuem o sistema operacional *Android*, recursos que atendam a essa condição têm sido pesquisados. Três sequências didáticas já foram elaboradas e experimentadas por licenciandos em Matemática. Estas abordam, respectivamente, conceitos iniciais de função, função afim e função polinomial do 2º grau. A primeira utiliza um aplicativo gratuito e *applets* GeoGebra (HTML 5), disponíveis no *site* do referido *software*; as outras duas utilizam somente *applets* GeoGebra. Os dados foram coletados nas experimentações por meio de observação, questionários e respostas das atividades. Tais dados permitiram verificar aspectos a serem melhorados nos *applets* e nas atividades, mas, de maneira geral, as sequências foram bem avaliadas em relação à sua adequação aos objetivos pretendidos. Além disso, a análise do processo de elaboração e experimentação também possibilitou a identificação de potencialidades e dificuldades associadas ao uso pedagógico de *tablets*. Como potencialidades, destacam-se a visualização gráfica e a possibilidade de alteração nos *applets* GeoGebra; como dificuldades, destacam-se



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

o pequeno número de aplicativos gratuitos adequados a atividades investigativas e a adaptação de recursos ao tamanho da tela. Espera-se, com o trabalho promovido, contribuir para o desenvolvimento de ações educacionais com utilização de *tablets*.

Palavras-Chave: *Tablet*. Sequências didáticas. Função.