



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

A importância da utilização de atividade prática do ensino de Microbiologia para o Ensino Médio através da temática do iogurte

Taymara Sabino Tavares
IFFluminense campus Campos Centro
taymarasabino@gmail.com

Gabrielle Viana Martins
IFFluminense campus Campos
gabi_vianamartins@hotmail.com

Natália Deus de Oliveira Crespo
IFFluminense campus Campos Centro
natalia.crespo@iff.edu.br

Resumo

As bactérias são conhecidas inicialmente como agentes infecciosos, muitas vezes não são bem vistas pela maioria da população por não saber da importância e a utilidade que elas têm para o corpo e no dia a dia. A microbiologia tem como objetivo o estudo dos seres microscópios tais como bactérias, os fungos, protozoários, algas unicelulares, vírus e príons. Os microrganismos estão diretamente envolvidos em processos fundamentais para a manutenção da vida, participando da engenharia genética, de processos medicinais e industriais. No entanto, o ensino de microbiologia nas escolas está deficiente, uma vez que não são construídas estratégias de ensino-aprendizagem lúdicas que motivem o aprendizado dos alunos. Com o propósito de ampliar os estudos da microbiologia nas escolas, foi criado um roteiro de aula prática sobre a fabricação do iogurte para ser aplicado nas turmas do segundo ano do ensino médio em aulas de biologia, abordando o tema de microbiologia. Nesse sentido, foi preparado o iogurte caseiro e as características morfológicas e fisiológicas dos microrganismos responsáveis por essa transformação puderam ser abordadas e verificadas. A etapa de degustação consolida os conceitos teóricos e aproxima os alunos do produto obtido somente a partir da atuação de microrganismos. Por fim, a proposta deste roteiro é facilitar a aplicação de aulas práticas sobre conceitos de microbiologia para proporcionar um diferencial na relação ensino-aprendizagem. Com esta atividade, esperamos gerar nos alunos um potencial investigativo e um conhecimento ampliado sobre o conteúdo de biologia.

Palavras-Chave: Microbiologia. Bactérias. Iogurte.



Ministério da
Educação

