



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

A Formação do Formador e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

Carla Patrícia Quintanilha Corrêa
UFJF/ISEPAM
carlapqcorrea@hotmail.com

Maria da Assunção Calderano
UFJF
assuncao.calderano@gmail.com

Resumo

Este trabalho apresenta um panorama da formação dos professores que atuam em cursos de licenciatura no país, a partir de um levantamento temático realizado em diferentes bancos de dados disponíveis em sites acadêmicos de buscas. Os resultados deste levantamento permitem indicar alguns desafios a serem enfrentados nesta área e apontam para a potencialidade do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em intervir no campo da formação docente. As pesquisas revelam efeitos positivos do programa, não só na formação inicial, mas também na formação continuada de professores da escola e da instituição de ensino superior (IES). Este programa prevê a participação dos licenciandos, visando ao exercício de atividades pedagógicas em escolas públicas de educação básica do país, acompanhados por um professor da escola e outro do curso de licenciatura ao qual pertencem. Interessa-nos refletir sobre a atuação dos professores responsáveis pela iniciação à docência dos bolsistas nas IES, compreendendo-os como professores formadores de novos docentes. A partir de dados empíricos advindos de investigação sobre o tema, desenvolvidos por especialistas na área como Bernardete Gatti, Marli André, Elza Barreto, Nelson Gimenes, Laurizete Ferragut, Carlinda Leite, Kátia Ramos, Maria Almeida, Selma Pimenta, entre outros, buscamos refletir sobre a relevância da formação do formador na formação do licenciando nos contornos de sua atuação no PIBID. Neste movimento de reflexão, importa ainda alertar quanto aos riscos de desconfiguração do programa diante de possíveis reformulações implementadas pelo governo federal, o que pode vir a prejudicar os resultados positivos alcançados pelo PIBID no âmbito da formação de professores na contemporaneidade brasileira.

Palavras chave: PIBID. Formação do formador. Formação continuada.