



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus Campos Centro*

A construção coletiva do Fórum Permanente dos Cursos Normal Médio, Pedagogia e Licenciaturas a partir do Seminário Municipal de Política e Gestão da Educação

Rhena Schuler da Silva Zacarias Paes

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

rhena@iff.edu.br

Jovana Paiva Pereira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

jovana.pereira@iff.edu.br

Gerson Tavares do Carmo

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

gtavares33@gmail.com

Bianca Isabela Acampora e Silva Ferreira

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Campos dos Goytacazes

bia.acampora@gmail.com

Resumo

O I Seminário Municipal de Política e Gestão da Educação, realizado em junho de 2016 em Campos dos Goytacazes-RJ, teve como tema “O Movimento da Escola Básica rumo às Licenciaturas: um diálogo necessário com as Instituições de Ensino Superior”. Seu objetivo geral foi a elaboração de um protocolo de intenções visando à cooperação técnico-científica, educacional e cultural entre os Grupos de Trabalho participantes para o desenvolvimento e execução conjunta de programas e projetos com vistas ao cumprimento do Plano Municipal de Educação (PME). O enfoque dessa comunicação é relatar o caminho percorrido pelo Grupo de Trabalho nº. 5 (GT5), Permanência na Educação, que teve em sua composição os grupos de estudos do Observatório de Educação da UENF e do Núcleo de Estudos sobre Acesso e Permanência da Educação do IFFluminense. O primeiro encontro do GT5 teve o propósito de pensar e planejar ações para elevar o número de concluintes; ampliar a permanência escolar dos alunos; melhorar a qualidade da educação ofertada no município. Para compor o GT foram convidados alunos, professores, gestores, lideranças estudantis, pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, família ou responsável por aluno, o que resultou um total de trinta e cinco adesões. Para orientar a condução dos trabalhos do GT foram utilizadas três estratégias: a conversação criativa, a escuta sensível e a autoestima. Nos demais encontros, o grupo discutiu a permanência simbólica e material e a sistematização de algumas propostas para o protocolo de intenções, que foi apresentado no dia do Seminário. O GT5 considera que a mobilização dos alunos das licenciaturas pode contribuir para ampliar a permanência e o êxito dos alunos do ensino fundamental e médio e propõe a implantação de um Fórum permanente dos Cursos Normal Médio, Pedagogia e Licenciaturas do Município.

Palavras-Chave: Construção Coletiva. Fórum permanente. Permanência