



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus Campos Centro*

Atualização Pedagógica no Centro de Trabalho e Cultura de Recife: relato de uma experiência

Munich Ribeiro de Oliveira Lopes
Instituto Federal Fluminense, campus Campos Guarus
moliveira@iff.edu.br

Gerson Tavares do Carmo
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
gtavares33@yahoo.com.br

Thiago Lopes Ferreira
Instituto Federal Fluminense, campus Campos Guarus
tferreira@iff.edu.br

Ana Cabral Sá de Paiva
Instituto Federal Fluminense, campus Campos Centro
apaiva@iff.edu.br

Resumo

Este trabalho a relata experiência vivenciada pelos profissionais de educação que compõem o Núcleo de Estudos sobre Acesso e permanência na Educação IFFluminense/UENF (NUCLEAPE) durante o curso de Formação Continuada "Educação Popular para trabalhadores no Centro de Trabalho e Cultura de Recife (CTC): memórias e atualização pedagógica". O CTC oferece formação técnica gratuita a jovens e adultos trabalhadores do Recife há mais de 50 anos. A prática pedagógica adotada no CTC, com raízes na educação popular e chamada de Criação do Saber é baseada na valorização das experiências dos estudantes, na desmistificação do conhecimento e da carga de poder a este associada, na construção conjunta de habilidades, conhecimentos e condutas e na gestão democrática do processo educativo. O curso possibilitou a transferência desta tecnologia pedagógica e fez parte do processo formativo dos pesquisadores, estudantes e professores que atuam no NUCLEAPE, tendo como objetivo oportunizar, aos participantes, momentos de investigação, participação e discussão sobre a metodologia de ensino destinada aos alunos-trabalhadores, desenvolvida no CTC. Tal metodologia tem, na pergunta, o ponto de partida para a construção do conhecimento. Compreendemos que a pergunta é o aspecto central da pedagogia freireana, no sentido em que gera a dúvida e esta é o movimento inicial e necessário à aprendizagem. Durante o curso de formação no CTC, o grupo experienciou uma escola na qual o estudante exerce papel ativo em sua própria aprendizagem, tendo o professor como mediador do conhecimento. Uma escola que reconhece a relevância da empatia, da motivação e



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus Campos Centro*

das potencialidades individuais para o processo educativo. Uma escola que valoriza o erro, considerando-o como dialético, pois é a resposta errada que gera discussões, opiniões divergentes e conhecimento. Os participantes puderam refletir sobre suas práticas, ressignificando o conceito de aula e compreendendo o sentido da palavra educar que vai além da mera apropriação de saberes.

Palavras-Chave: Formação continuada. Pedagogia da Pergunta. CTC.