



# IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

## Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

### Criação de *sites* educacionais: uma experiência com licenciandos em Matemática

João Pedro da Costa Lemos

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*  
*joapelemos@gmail.com*

Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*  
*gilmaratbp@gmail.com*

Silvia Cristina Freitas Batista

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*  
*silviacbatista@gmail.com*

#### Resumo

A integração de tecnologias digitais ao contexto educacional pode potencializar a aprendizagem de Matemática, pois possibilita a realização de atividades que envolvem questionamentos e reflexões. Nesse contexto, considerando que o uso das tecnologias digitais pode expandir a relação entre professores e alunos para além da sala de aula, o presente trabalho tem por objetivo descrever e analisar a experimentação do *Wix*, um gerenciador de conteúdo *on-line*, gratuito, que possibilita o compartilhamento de materiais pedagógicos por meio de *sites*. Esse gerenciador foi apresentado e experimentado por vinte licenciandos em Matemática do 2º período, por meio de um minicurso, com duração de 3 horas. Visou-se, com o minicurso, que os licenciandos vivenciassem situações nas quais fossem criadores do seu próprio *site*, e não apenas usuários. O *Wix* possui diversas ferramentas para criação e customização de *sites* e estas não requerem conhecimentos de programação. Além disso, o gerenciador disponibiliza uma variedade de *templates* e possibilita a inclusão de mídias e *applets* GeoGebra. Ferramentas de criação de menus, inserção de imagens e vídeos, e disponibilização de *applets*, entre outras, foram experimentadas, com facilidade, pelos licenciandos. Em duplas, elaboraram *sites* com temas matemáticos. Ao final do minicurso, os licenciandos responderam a um questionário que objetivou captar a percepção sobre o uso do gerenciador. Destes, 95% consideraram importante que um professor tenha conhecimentos sobre ferramentas de criação de *sites* e todos consideraram que o uso de gerenciadores de conteúdo pode contribuir para o processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Foram destacados como pontos positivos a facilidade de uso do *Wix*, a apresentação clara e a possibilidade de aprender como criar um *site*. Como pontos negativos destacaram a lentidão da internet e a pequena carga horária do minicurso. De maneira geral,



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus Campos Centro*

considera-se importante que licenciandos experimentem ferramentas que possam contribuir para a aprendizagem de Matemática.

**Palavras-Chave:** Gerenciadores de conteúdo. Compartilhamento de Materiais. Matemática.