



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 – IFFluminense *Campus Campos Centro*

Videoaulas e Objeto de Aprendizagem no processo de ensino e aprendizagem de Proporcionalidade no Ensino Fundamental

Jackeline Maria dos Santos Pereira
IFFluminense
jackelinemsp@yahoo.com.br

Sinária Cristina Oliveira Ribeiro Moreeuw
Universidade Salgado de Oliveira
sinaria.cristina@hotmail.com

Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto
IFFluminense
gilmarab@iff.edu.br

Resumo

Tecnologias digitais, em particular videoaulas e Objetos de Aprendizagem, podem contribuir para o processo de ensino e aprendizagem de Proporcionalidade, visto que viabilizam o estudo do tema de forma mais autônoma. O estudo de Proporcionalidade apresenta significativa importância por estar presente em diversas situações do dia a dia. Neste sentido, este trabalho apresenta a análise da utilização de videoaulas e de um Objeto de Aprendizagem Digital (OA), previamente selecionados pelas pesquisadoras, na perspectiva da metodologia Sala de Aula Invertida no estudo do referido tema em uma turma de 7^o ano do Ensino Fundamental. Para tanto, foram percorridas as seguintes etapas: i) investigação de trabalhos que utilizam videoaulas no estudo de Proporcionalidade; ii) análise e seleção de videoaulas e OA sobre o tema; iii) disponibilização, no aplicativo *WhatsApp*, das videoaulas selecionadas; iv) experimentação das atividades do OA selecionado; v) resolução de exercícios sobre proporcionalidade. Os instrumentos de coleta de dados utilizados foram observações, respostas das atividades propostas pelo AO digital, respostas de exercícios sobre o tema em estudo e questionário. Realizou-se uma pesquisa qualitativa de natureza exploratória. Os resultados obtidos foram analisados sob a perspectiva sócio-histórica. Estes sinalizaram que a utilização de videoaulas contribuiu para o referido estudo, visto que a maior parte dos alunos mostrou-se bastante interessada e realizou as atividades propostas de forma dinâmica e autônoma. Atribui-se tal autonomia ao fato de os alunos terem tido contato com o conteúdo previamente à aula e, a partir disso, poderem dar continuidade em sala de aula ao processo de ensino e aprendizagem com a socialização do conhecimento construído. Vale ressaltar que a participação efetiva do professor nesse processo é indispensável, na seleção e elaboração de materiais. De maneira geral, todas as atividades propostas foram avaliadas positivamente pelos alunos.

Palavras-chave: Videoaulas. Objeto de Aprendizagem. Proporcionalidade.