



V SEMINÁRIO REGIONAL Sobre Gestão dos Recursos Hídricos

Recuperação, Conservação e Gestão Ambiental
de Bacias Hidrográficas -
Práticas e Técnicas Inovadoras

VI Fórum do Observatório Ambiental
Alberto Ribeiro Lamego



RECUPERAÇÃO AMBIENTAL EM VARRE SAI, RJ: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA

*Esthéfany da Silva Figueredo¹, Gabriel da Glória Menezes², Leticia Cordeiro de Sousa³,
Vicente de Paulo Santos Oliveira⁴, Charles Gava Borges⁵, Leandro Barreto da Silva⁶*

Resumo

O reflorestamento pode ser compreendido a partir do repovoamento de matas nativas em locais, nas quais, foram removidas. Esta ação é utilizada como grande instrumento de educação ambiental, visando a provocação, reflexão, ação e modificação da relação homem-natureza. Com o intuito de reaproximar o homem ao meio ambiente, foi desenvolvido o presente trabalho tendo como objetivo principal a recuperação da mata atlântica no município de Varre Sai com a parceria da comunidade rural na mesma. Como forma de aproximação e afetividade local são desenvolvidos projetos que auxiliam o desenvolvimento sustentável da área em questão, na qual, vem sendo feitos trabalhos de campo, além da construção de uma unidade de produção de mudas que posteriormente poderá ser utilizado para outros tipos de cultivo e capacitação para produção de mudas aos produtores rurais. Como metodologia empregada nesta pesquisa, foram desenvolvidos questionários e aplicados as famílias rurais tendo como objetivo analisar as questões socioambientais da área de estudo. Além desta metodologia foram utilizados no desenvolvimento do presente trabalho, revisão bibliográfica de artigos eletrônicos e livros referentes ao reflorestamento e educação ambiental.

Palavras-chave: Recuperação de área degradada; Comunidade rural; Educação ambiental.

Abstract

Reforestation can be understood from the repopulation of native forests in places in which were removed. This action is used to great instrument of environmental education, aimed at provocation, reflection, action and modification of the man-nature relationship. In order to reconnect man to the environment, we developed this study with the main objective the recovery of the Atlantic Forest in Varre Sai municipality with the partnership of the rural community in it. As a way to approach and local affectivity projects are developed that help the sustainable development of the area in question, in which has been done field work and the construction of a seedling production unit that can later be used for other types of

1. INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE – Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo – esthefanyfigueredo@gmail.com

2. INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE – Bacharelado em Engenharia Ambiental

3. INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE – Licenciatura em Ciências da Natureza

4. INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE – D. Sc. Engenharia Agrícola

5. INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE – Licenciatura em Geografia

6. INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE – Tecnólogo em Agro Indústria

cultivation and capacity building for the production of seedlings to farmers. As used in this research methodology, questionnaires were developed and applied rural families having to analyze the environmental issues of the study area. In addition to this methodology were used in the development of this work, literature review of electronic articles and books related to reforestation and environmental education.

Keywords: Degraded area recovery; Rural community, Environmental education

Introdução

Revegetação de áreas degradadas é uma forma de recuperação ambiental, que consiste no plantio de espécies com características próprias para suportar as adversidades ambientais do local degradado. Estimativas divulgadas em 2009 indicam que o estado do Rio de Janeiro apresenta um passivo ambiental de 939.800 hectares a ser recuperado (PACTO PELA RESTAURAÇÃO DA MATA ATLÂNTICA, 2009, p.29).

A área de estudo, localizada em Varre Sai – RJ, há algumas décadas era totalmente dominada pela Mata Atlântica, hoje apresenta apenas alguns vestígios da mesma, possuindo outros usos para o solo. A partir desse fato, em parceria com o proprietário e os trabalhadores rurais que atuam na Fazenda Providência, esse projeto tem por objetivo capacitar a comunidade rural de Varre Sai – RJ na produção de mudas de espécies nativas de Mata Atlântica para fins de recuperação em áreas degradadas. Buscando o envolvimento da comunidade rural, a capacitação técnica na produção de mudas e educação ambiental, construção de uma unidade de produção artesanal de mudas, recuperação de uma área degradada de pasto na propriedade, manutenção e monitoramento da área recuperada.

Metodologia

A metodologia proposta para esse trabalho, caracteriza-se a partir de trabalhos de campo, visando a construção de dados imagéticos, além de reconhecimento do local ao qual foi e está sendo estudado.

Para tal análise, tornou-se necessário a realização de um questionário socioambiental, para obtenção de dados estatísticos/qualitativos da fazenda que participou do projeto, além de outras fazendas próximas.

O questionário desenvolvido será aplicado a aproximadamente 30 membros da comunidade, no qual, será realizado posteriormente.

Além destas metodologias descritas, foram utilizados no desenvolvimento do presente trabalho, revisão bibliográfica, contendo artigos eletrônicos e livros referentes a recuperação de áreas degradadas.

Desenvolvimento

Como desenvolvimento de uma discussão a respeito da recuperação de áreas degradadas, foi possível identificar a partir do campo realizado na Fazenda Providência na área rural de Varre Sai, que está vem sendo estudada a algum tempo pelo Instituto Federal Fluminense e Universidade Estadual do Norte Fluminense.

Foi realizado um campo no período de junho de 2016, no qual contou com o início da construção de uma estufa para reprodução de espécies vegetais para o reflorestamento da mata atlântica na fazenda em questão.

No processo de reflorestamento, torna-se necessário o reconhecimento geológico e geomorfológico da área que será reflorestada, para tal, o campo realizado na fazenda foi de grande importância para a análise do local, além de tornar possível a identificação de pontos onde serão plantadas as mudas.

Aspectos importantes são levados em consideração quando se trabalha com reflorestamento, como no estudo do caso de Varre Saí, a fazenda conta com Mata Atlântica, com plantação de eucaliptos, altamente prejudicial para o tipo de solo presente na região, além de possuir um certo impacto ambiental, esta área ainda conta com nascentes que vem sendo recuperadas.

No intuito de haver uma prática de educação ambiental, futuramente serão realizados cursos de mudas para a capacitação da comunidade e um incentivo a geração de rendas desses moradores.

Resultados

A partir da aplicação dos questionários a cerca de trinta membros relacionados as atividades da fazenda Providência, foram obtidos os seguintes resultados que serão abordados no decorrer deste trabalho.

No primeiro gráfico foi abordado a faixa etária dos trabalhadores envolvidos na fazenda Providência, na qual, 33% possuem de 31 a 40 anos, 30% equivalem de 21 a 30 anos, 20% com mais de 50 anos, 10% de 41 a 50 anos e 7% de 11 a 20 anos.

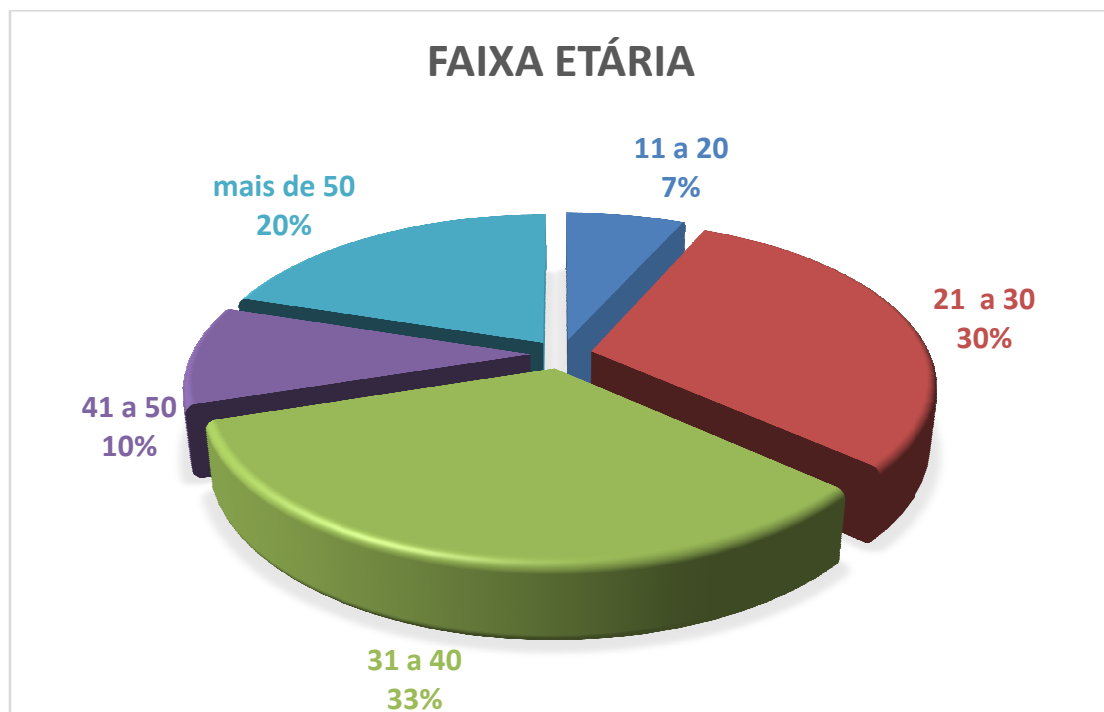


Gráfico 1

No segundo gráfico, foi pesquisado o nível de escolaridade dos trabalhadores, nas quais, foi possível obter que mais da metade destes não possuem o ensino médio completo, ou seja,

cerca de 60% dos mesmos, apenas 20% possuem ensino médio completo. Os que possuem ensino fundamental completo são 13% e 7% possuem apenas o fundamental incompleto.

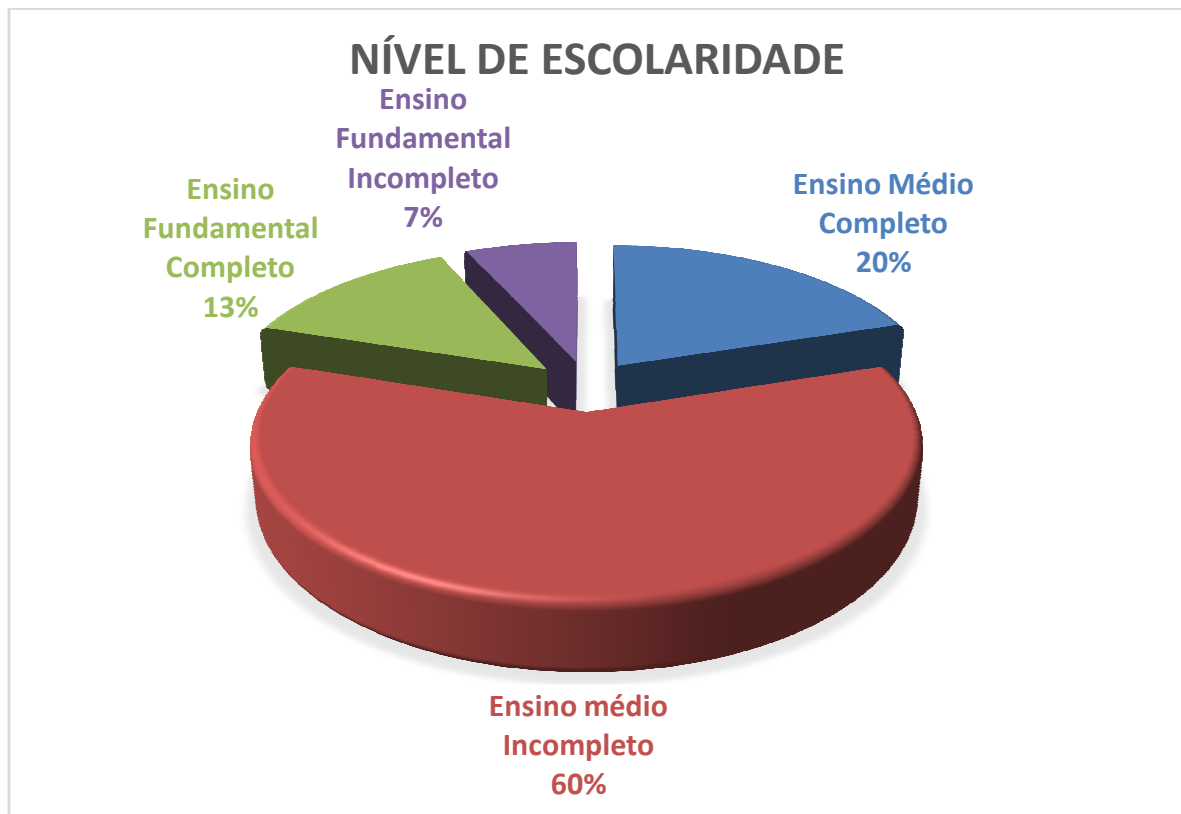


Gráfico 2

A respeito da renda familiar dos trabalhadores da fazenda, mais da metade possuem até um salário mínimo, 17% de um a dois salários mínimos e 10% mais de dois salários mínimos. Algo que foi possível perceber no decorrer do questionário, foi que a renda é basicamente proveniente da fazenda.

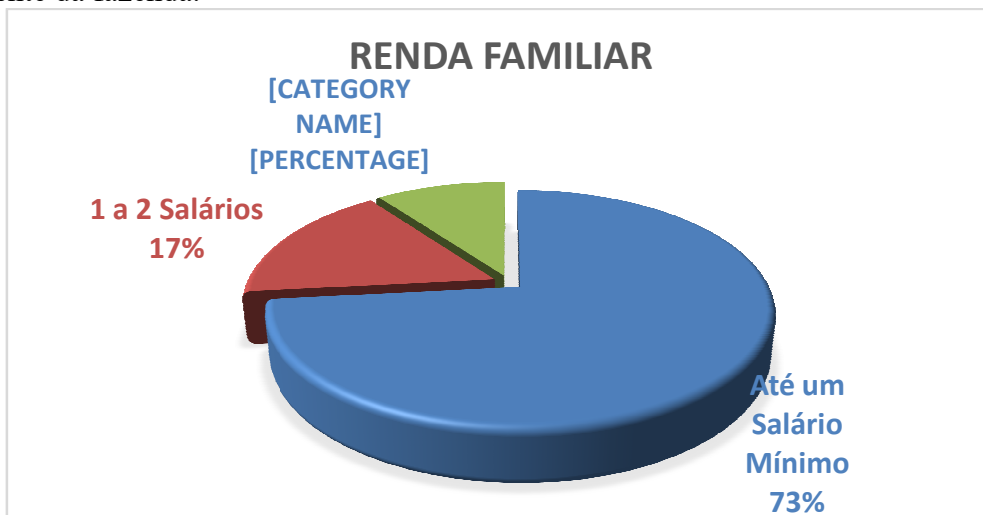


Gráfico 3

Quando questionados a respeito de participações em projetos voltados ao reflorestamento, a maioria, cerca de 73%, nunca participou de qualquer projeto de sua comunidade, e 27% relataram que já participaram de algum tipo de projeto relacionado ao mesmo.

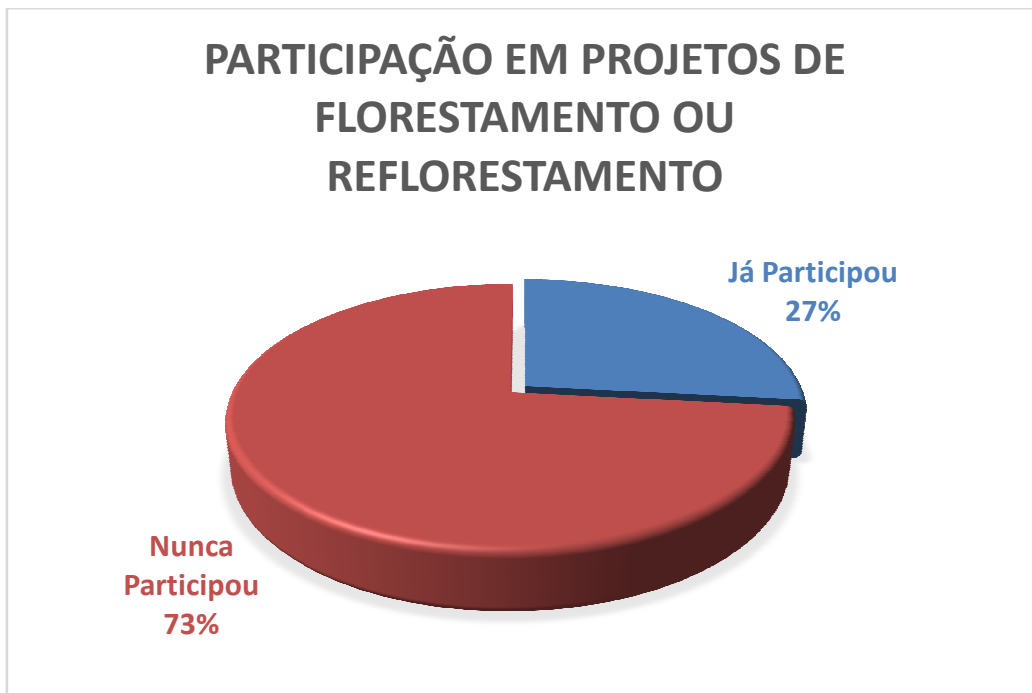


Gráfico 4

Um dos pontos chaves da entrevista, foi a necessidade de uma capacitação para plantio de mudas diversas na fazenda em questão. Cerca de 90% disseram que nunca tiveram um incentivo ou mesmo capacitação para o plantio de mudas e cerca de 10%, responderam que tiveram incentivo.



Gráfico 5

Quanto ao incentivo municipal na participação de projetos ou mesmo em eventos relacionados a capacitação dos trabalhadores em áreas ambientais, obtivemos como resposta, cerca de 93% não obtiveram nenhum tipo de capacitação e apenas 7% responderam que tiveram capacitação.

INCENTIVO MUNICIPAL NA PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS RELACIONADOS A CAPACITAÇÃO NAS ÁREAS AMBIENTAIS

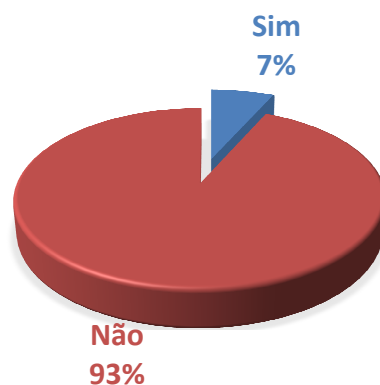


Gráfico 6

Outra grande necessidade que foi possível perceber em contato com os moradores da fazenda, foi a respeito da defasagem no incentivo de atividades nas escolas relacionadas ao reflorestamento, onde, cerca de 83% dos abordados, nunca participaram de qualquer ação ligada ao reflorestamento, e apenas 17% participam ou já participaram em algum momento de ações voltadas ao reflorestamento.

ATIVIDADES NAS ESCOLAS RELACIONADAS AO REFLORESTAMENTO

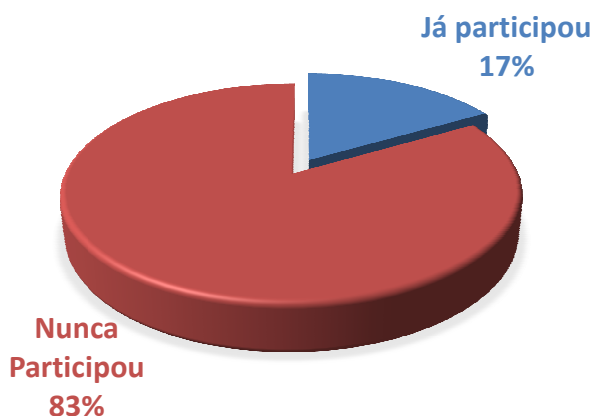


Gráfico 7

Quando foi perguntado sobre algum tipo de conhecimento de alguma unidade de conservação na região, na qual moram, cerca de 44% desconhecem qualquer unidade de conservação na região, 53% acreditam que a região possua de um a três unidades e 3%, de quatro a sete unidades de conservação.

CONHECIMENTO SOBRE A EXISTÊNCIA DE UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO NA REGIÃO ONDE MORA

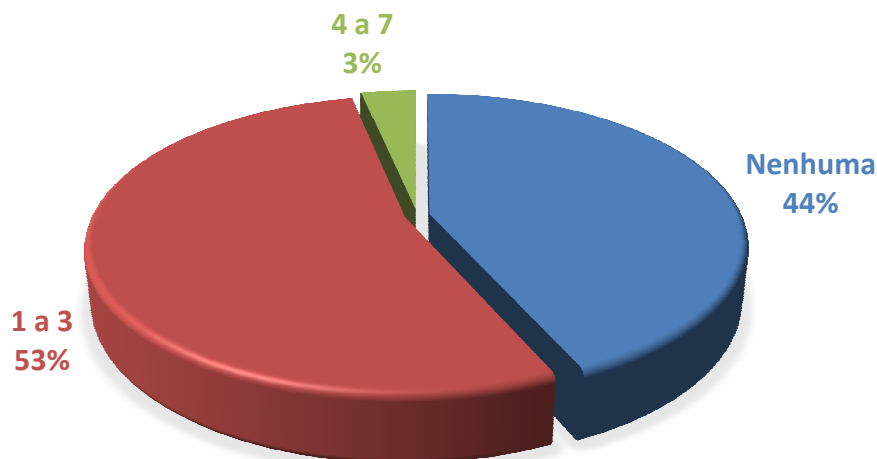


Gráfico 8

Conclusão

Analisados essas premissas de trabalhos desenvolvidos na Fazenda Providência e nos que estão sendo desenvolvidos atualmente é possível perceber que a comunidade possui a sensibilidade de que a área está degradada, e vem se esforçando para que a Mata Atlântica seja recuperada.

Em vista de melhorias para a comunidade vem ocorrendo uma grande mobilização entre os moradores e bolsistas do projeto de recuperação da Mata Atlântica, para tal, ações de construção de um viveiro de mudas para que sejam produzidos no local vem sendo feitas, além da recuperação em torno da nascente.

A educação ambiental é de grande importância para construção de uma sociedade economicamente sustentável, e, portanto, é necessário para construção de um mundo melhor.

REFERÊNCIAS

Pereira, D. P. Matas Ciliares. Sempre Viva. Consultoria Ambiental. Belo Horizonte-MG. 2003. Disponível em: <<http://www.sempreviva.eng.br/Matas%20Ciliares.pdf>>.

DIAS, G. F. Educação Ambiental: princípios e práticas. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551p.

GONÇALVES, R. M. G. et al. Aplicação de modelo de revegetação em áreas degradadas, visando à restauração ecológica de um microbacia do córrego da Fazenda Itaqui, no município de Santa Gertrudes, SP. Rev. Inst. Flor. São Paulo, v.17, n.1, p.73-95, jun.2005.

MMA. Diário Oficial da União. Resolução CONAMA 369/06. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res06/res36906.xml>>.

MMA. Diário Oficial da União. Resolução CONAMA 302/02. Disponível em:

<<http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res02/res30202.html>>. Macedo, A. C. Revegetação: matas ciliares e de proteção ambiental. Revisado e ampliado por Paulo Y. Kageyama, Luiz G. S.da Costa. São Paulo: Fundação Florestal, 1993. 26p.