



## **Alfabetização, letramento e inclusão digital para jovens e adultos**

Daniel Damasceno, Luiza Linhares Maciel, Victória de Paula Jesus, Nathalia Siciliano Pinheiro

Instituto Federal Fluminense (IFF) *campus* Itaboraí, Rio de Janeiro – RJ

[daniel.damasceno@iff.edu.br](mailto:daniel.damasceno@iff.edu.br) [linharesluiza14@gmail.com](mailto:linharesluiza14@gmail.com) [viidepaula21@gmail.com](mailto:viidepaula21@gmail.com)

[nathaliasicilianopinheiro@gmail.com](mailto:nathaliasicilianopinheiro@gmail.com)

O presente trabalho tem por objetivo colaborar com os processos de alfabetização e letramento e proporcionar inclusão digital a jovens, adultos e idosos em situação de dificuldade de aprendizagem por meio de práticas pedagógicas de alfabetização e letramento que utilizem ferramentas tecnológicas. A metodologia é qualitativa, de cunho etnográfico, à medida que se baseia em uma imersão na(s) cultura(s) dos jovens, adultos e idosos atendidos: a partir de palavras geradoras, é feita a transposição didática do conteúdo de alfabetização e letramento para a utilização de ferramentas tecnológicas nas atividades pedagógicas. Nesse sentido, é vital a utilização da tecnoteca do IFF *campus* Itaboraí, onde os profissionais e bolsistas envolvidos no projeto utilizam tablets, notebooks, TV e outros equipamentos tecnológicos para abordar, nas atividades alfabetizadoras, temáticas inerentes à realidade cotidiana do público atendido. Nesse contexto, a sustentabilidade, a reutilização e a relação do ser humano com a água e sua(s) diversas formas de (re)aproveitamento estão entre os temas debatidos no projeto, que atende estudantes do Centro de Referência de Educação Municipal de Idosos de Itaboraí (CREMI). O projeto conta com quatro etapas: formação continuada dos bolsistas acerca de teorias e práticas de alfabetização, letramento e inclusão digital; preparação e aplicação de atividades alfabetizadoras na escola e na tecnoteca; avaliação de níveis de escrita e de inclusão digital do público atendido no projeto; elaboração de relatório final e artigo científico. Atualmente o projeto encontra-se na primeira etapa, portanto, ainda sem conclusão.

Palavras-chave: Alfabetização; Inclusão Digital; Educação de Jovens e Adultos

Nível de Ensino: Ensino Médio

Instituição de fomento: CNPQ

