

VIII SRHIDRO

Seminário Regional sobre Gestão de Recursos Hídricos

Tecnoteca IFF campus Itaboraí

Daniel Damasceno, Neyse de Carvalho Ribeiro

Instituto Federal Fluminense (IFF) campus Itaboraí, Rio de Janeiro – RJ

daniel.damasceno@iff.edu.br e neyse.ribeiro@iff.edu.br

A Tecnoteca do *campus* IFF Itaboraí é um espaço educacional versátil de forte estrutura tecnológica para atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento tecnológico e econômico. Atua como incubadora de projetos nas áreas de educação, sustentabilidade, tecnologia, automação, empreendedorismo e geração de energias. A presença da Tecnoteca no *campus* colabora na execução de seu Projeto Político Pedagógico, uma vez que o referido documento preconiza que as pesquisas vinculadas ao *campus* devem observar a sustentabilidade como princípio e primar por aplicações de práticas e soluções sustentáveis para os problemas da região (energia, saneamento, produção, consumo e outros), observando princípios éticos e a legislação. A partir desta premissa, a Tecnoteca se constitui enquanto potencial espaço de desenvolvimento de cursos, pesquisas, projetos e produtos relativos à temática de recursos hídricos e da sustentabilidade em geral. A metodologia de ensino na Tecnoteca envolve a concepção de um modelo educacional pautado na coletividade, horizontalidade, colaboração, capacidade de argumentar, de receber e conviver com diferentes idéias. Esse processo educativo ocorre nas contradições das buscas de soluções de problemas, na superação das condições estabelecidas, fomentando assim, uma nova relação do ser humano com a natureza, com a sociedade, com o trabalho e consigo mesmo. Trata-se, portanto, de um espaço educacional que traz consigo a tomada de consciência da necessidade de mudança e superação do(s) modelo(s) profissional, educacional e de consumo vigente(s). Atualmente a Tecnoteca recebe atividades do Projeto de Iniciação Científica “Alfabetização, Letramento e Inclusão Digital para Jovens e Adultos”, abordando, nos dois projetos, a temática da sustentabilidade como tema transversal à alfabetização.

Palavras-chave: educação; sustentabilidade; tecnologia;

Nível de Ensino: Graduação e Pós-Graduação

Instituição de fomento: FAPERJ