



Percepção ambiental de alunos de uma escola pública de Campos dos Goytacazes sobre arborização urbana

Ludmila Faria Carogio Nogueira, Luiz Pinedo Quinto Júnior

Instituto Federal Fluminense, Campos dos Goytacazes – RJ

ludmilacarogio@gmail.com

luizpinedo@iff.edu.br

O acelerado processo de crescimento e desenvolvimento das áreas urbanas faz com que áreas naturais das sejam completamente destruídas ou impermeabilizadas. Tendo em vista que o processo de urbanização é irreversível, áreas verdes e programas de arborização urbana surgem como um meio de restabelecer as relações entre o ser humano e a natureza, considerando-se os benefícios ocasionados pela presença das árvores. No ambiente escolar, projetos de arborização são de profunda importância para proporcionar a melhoria da qualidade de vida e do bem estar de um ambiente direcionado aos estudos e a interação humana, como é a escola. Esse estudo tem como objetivo analisar a Percepção Ambiental de alunos de uma escola pública localizada no bairro IPS em Campos dos Goytacazes, RJ, a respeito da arborização urbana, visando sensibilizar para a importância do tema por meio de ações de Educação Ambiental com a comunidade escolar. A análise da percepção ambiental será feita a fim de entender como esses alunos se relacionam com as práticas de arborização, a partir da aplicação de questionários semiestruturados, sendo assim, uma pesquisa de caráter quantitativo, e qualitativo, analisando diversos fatores relacionados ao tema abordado. Após a aplicação de um questionário piloto para 51 alunos com idade entre 10 e 15 anos, em sua maioria, moradores do bairro vizinho Parque Aurora, obteve-se que 55% dos alunos entrevistados não sabem o que é arborização urbana, 63% acham boa a quantidade de árvores presentes em seu bairro, 65% não conhecem os benefícios da arborização urbana e 82% gostaria que seu bairro fosse arborizado. Quando perguntados quais desvantagens observam em áreas arborizadas apareceram em maior quantidade respostas como “sujeira causada pelas folhas secas” e “calçadas destruídas pelas raízes”. As vantagens de áreas arborizadas observadas em maior quantidade foram “sombra”, “beleza do ambiente” e “presença de aves”. Como já identificado por Benevuto (2017) conclui-se que a prática de ações de educação ambiental voltadas para o entendimento da importância da arborização urbana são de extrema importância para a valorização das árvores no ambiente urbano.

VIII SRHIDRO

Seminário Regional sobre Gestão de Recursos Hídricos

Palavras-chave : percepção ambiental – arborização urbana – educação ambiental

Pós-Graduação- Mestrado em Engenharia Ambiental