



Percepção dos alunos do Colégio Estadual Visconde de Itaboraí sobre a qualidade da água consumida em suas casas

Pamela Rodrigues Ximenes, Magno Luiz Tavares Bessa

Instituto Federal Fluminense, Itaboraí - RJ
pamelaximenes743@gmail.com
magno.bessa@iff.edu.br

Uma das formas mais simples de avaliar a qualidade da água consumida é observar se ela encontra-se incolor, insípida (sem sabor) e inodora (sem cheiro). Para ser considerada própria para atender às necessidades básicas como banho, preparo de comida e limpeza a água também deve estar livre de materiais tóxicos e microrganismos, como bactérias e protozoários. Este estudo revela a percepção dos alunos do ensino médio do Colégio Estadual Visconde de Itaboraí sobre a qualidade da água consumida diariamente em suas residências. Buscou-se por meio da aplicação de questionários verificar a percepção ambiental dos estudantes a respeito da temática sobre qualidade e importância da água. Foram aplicados questionários para 18 alunos do 1º e 2º ano do ensino médio com idades que variaram de 15 a 18 anos. O estudo revelou que entre os alunos participantes da pesquisa 83% vivem em residência com 4 ou mais moradores das quais 72% possuem água encanada. 88% dos alunos revelaram que em suas residências a água para uso geral era proveniente de poços e 38% deles recorriam água mineral para beber e cozinhar. Todos os alunos consideram que o acesso a água potável é importante para a saúde humana porém, entre eles apenas 72% acham que a água consumida em suas casas possui uma qualidade satisfatória e 22% não souberam avaliar. Por meio destes resultados foi possível revelar que o município de Itaboraí carece de um fornecimento mais amplo de água encanada e de qualidade na rede de abastecimento geral. Constatou-se também que os alunos possuem a percepção da importância da água de boa qualidade para os múltiplos usos humanos, conhecimento que se constitui essencial como estratégia de ensino em Educação Ambiental.

Palavras-chave: qualidade da água, Itaboraí, educação ambiental

Nível de Ensino: Ensino Médio

Instituição de fomento: CNPq

