

## III Seminário Regional Sobre Gestão de Recursos Hídricos água, vida e tecnologias



## IV Fórum do Observatório Ambiental

Alberto Ribeiro Lamego

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

22 a 25 de outubro de 2012

Armação dos Búzios, RJ

### RESUMOS

## PERCEPÇÃO E DESPERDÍCIO DA ÁGUA PELOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ

Rachel de Salles Freitas dos Santos\*

Érika Robaina de Barros\*\*

### INTRODUÇÃO

A água é uma das substâncias mais comuns na natureza, cobrindo aproximadamente 70% da superfície do planeta (BRAGA et al., 2005). Desta, 97% é salgada, e 3% doce, na forma de geleiras, lençóis subterrâneos, rios e lagos, distribuídos de forma desigual pela Terra (MORAES; JORDÃO, 2002). A água é fundamental à vida, no entanto, vem sendo contaminada e poluída em virtude das ações humanas. Além disso, o uso indiscriminado e a acelerada taxa de crescimento populacional têm conduzido ao aumento da demanda de água, o que vem ocasionando, problemas de escassez desse recurso (SETTI et al., 2001). Neste sentido, é preciso trabalhar o problema da escassez de água no planeta, começando por pequenos atos que cada ser humano deve praticar, como, evitar passar muito tempo jogando água nas calçadas, deixar a torneira aberta sem necessidade e outros. Dessa forma, a presente pesquisa partiu da necessidade de verificar como os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental percebem o desperdício e a escassez de água no seu cotidiano, bem como verificar se nas aulas de Ciências este tema é focado.

### MATERIAIS E MÉTODOS

**Público Alvo:** o público alvo consistiu em estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, turno diurno, de uma escola da cidade de Campos dos Goytacazes, norte do Estado do Rio de Janeiro.

\* INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE/ UPEA- Pós-Graduanda em Educação Ambiental

\*\* INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE/ UPEA- Pós-Graduanda em Educação Ambiental

E-mail para correspondência: salles.rachel@gmail.com



### III Seminário Regional Sobre Gestão de Recursos Hídricos água, vida e tecnologias



### IV Fórum do Observatório Ambiental

Alberto Ribeiro Lamego

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

22 a 25 de outubro de 2012

Armação dos Búzios, RJ

#### RESUMOS

**Instrumento de Pesquisa:** para a coleta de informações foi elaborado, pelas pesquisadoras, um questionário autoaplicável e anônimo, constituído por 11 questões fechadas.

**Coleta dos Dados:** os instrumentos de pesquisa foram aplicados pelas pesquisadoras em período escolar, a um total de 20 alunos, após esclarecimentos e orientações básicas sobre os objetivos da pesquisa em questão. Ficou garantido o sigilo das informações obtidas individualmente, enfatizando quanto o anonimato do questionário e, sendo o aluno livre para decidir sua participação na pesquisa.

**Tabulação dos Dados:** após a coleta de dados, estes foram tabulados com o auxílio do Microsoft Office Excel 2007.

#### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Pelo levantamento realizado foi constatado que 80% dos alunos economizam água em suas residências, isso demonstra uma maior compreensão e conscientização ambiental dos mesmos, sobre a importância da água, como recurso essencial à vida, não apenas para uso pessoal, mas também para manutenção do nosso organismo. A maior ênfase dos alunos nesse resultado, nos demonstra que seja uma consequência do trabalho dos docentes, visto que, 95% dos estudantes responderam que nas aulas de ciências o assunto é focado. Desta forma, o docente ajuda a formar hábitos e atitudes que contribuem para o uso racional dos recursos (CARVALHO, PEREIRA FILHO, 2004). Ao serem questionados sobre o desperdício da água em atividades do cotidiano, 70% dos entrevistados responderam que não mantêm a torneira aberta durante a escovação dos dentes e, 55% relataram que não mantêm o chuveiro aberto para se ensaboar. Essas atitudes revelam uma atuação de forma ecológica, mostrando que a mudança de atitude a favor da melhoria da qualidade de vida, depende primeiramente de nós seres humanos. Percebe-se também, que mesmo utilizando a água para realizarem atividades diárias, a preocupação com o uso racional é constatado, devido 80% dos alunos citarem o desperdício como um dos fatores para a escassez deste recurso.



### III Seminário Regional Sobre Gestão de Recursos Hídricos água, vida e tecnologias



### IV Fórum do Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

22 a 25 de outubro de 2012

Armação dos Búzios, RJ

#### RESUMOS

#### CONCLUSÃO

A água é um recurso natural que deve ser utilizado de forma adequada. Economizar cada gota constitui um ponto positivo a mais, na luta para a racionalização dos recursos hídricos. Pode-se mudar o perfil do desperdício nas residências, com algumas simples e eficientes mudanças de hábitos. É neste contexto que o estudo foi realizado, através da necessidade de verificar como os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental percebem esse desperdício no seu cotidiano, bem como verificar se nas aulas de Ciências este tema é focado. Verificou-se que a maioria dos alunos possui uma conscientização ambiental e que pratica pequenas ações que contribuem para evitar o desperdício. Também foi observado que esse tema é trabalhado em sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento de um senso crítico em relação ao consumo de água. É na escola, através da educação ambiental, que o aluno desenvolve atitudes e passa a refletir sobre ações que visem à preservação, isso é confirmado devido à maioria dos estudantes economizarem água e terem a consciência que o desperdício é um dos causadores da escassez de água no planeta.

#### REFERÊNCIAS

BRAGA, Benedito et al. O meio aquático. In: \_\_\_\_\_. *Introdução à engenharia ambiental*. 2.ed.São Paulo: Pearson, 2005.Cap.8, p.73-124.

CARVALHO, Roberto; PEREIRA FILHO, Waterloo. O uso domiciliar da água: uma investigação com alunos da Escola Adventista. *VYDYA*, Santa Maria, RS, v.24, n.42, p.191-209, jul./dez. 2004. Disponível em: <<http://sites.unifra.br/Portals/35/Artigos/2004/42/domiciliar.pdf>>. Acesso em: 27 jun. 2012.

MORAES, Danielle Serra de Lima; JORDÃO, Berenice Quizani. Degradação de recursos hídricos e seus efeitos sobre a saúde humana. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v.36, n.3, p.370-374, 2002. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rsp/v36n3/10502.pdf>>. Acesso em: 27 jun. 2012.

SETTI, Arnaldo Augusto et al. *Introdução ao gerenciamento de recursos hídricos*. 2. ed. Brasília: Agência Nacional de Energia Elétrica, Superintendência de Estudos e Informações Hidrológicas, 2001. Disponível em: <[http://www.comitepcj.sp.gov.br/download/livro\\_Introd-Gerenc-Rec-Hid.pdf](http://www.comitepcj.sp.gov.br/download/livro_Introd-Gerenc-Rec-Hid.pdf)>. Acesso em: 27 jun. 2012.

