



IV Seminário Regional Sobre Gestão de Recursos Hídricos

quantidade e qualidade das águas:
inovação tecnológica e recursos hídricos



V Fórum do Observatório Ambiental
Alberto Ribeiro Lamego

ISSN CD-ROM 2316-5049

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEU IMPACTO NA COMUNIDADE DO ENTORNO DO RIO PARAÍBA DO SUL NO NORTE FLUMINENSE

Aliane Adjara Viter Barbosa¹
Karinne Ramos de Souza²
Thaís Motta Granato³
Marcelo da Silva Xavier⁴
Camilah Antunes Zappes⁵
Marina Satika Suzuki⁶
Aline Chaves Intorne⁷

INTRODUÇÃO:

A crescente urbanização e industrialização vem promovendo um aumento dos impactos antrópicos sobre o Rio Paraíba do Sul (RPS) dado pelo despejo de resíduos e efluentes, mudança da vegetação e diminuição da área alagável, que prejudicam a qualidade das águas bem como a biodiversidade e biogeografia local (SOUZA JR, 2004). O RPS está localizado na região Sudeste do Brasil, a maior contribuidora do PIB nacional, abastecendo mais de 12 milhões de habitantes locais (CBH-PS). Portanto, são necessárias ações de estímulo a mudanças de valores e atitudes da população afim de preservar o rio. Uma importante ferramenta neste processo são as atividades de Educação Ambiental, que desempenham papel na solução de problemas através da conscientização e sensibilização social (MMA, 2004). Então, o objetivo deste trabalho foi produzir materiais didáticos para a comunidade escolar, gerando uma maior compreensão sobre a importância econômica e os impactos gerados pelo crescimento populacional sobre o RPS.

METODOLOGIA:

O conteúdo utilizado para elaboração das ferramentas escolares baseou-se em pesquisas prévias sobre a qualidade da água do RPS, tendo como referência a CONAMA no 357/05, que aborda a classificação dos corpos hídricos. Os materiais didáticos foram compostos de: (1) fichas de identificação em dimensões 17,5 x 8,5 cm, com fotos e características das plantas Eichhornia crassipes, Pistia stratiotes ou Salvinia auriculata, amplamente encontradas no rio; (2) cartilha lúdica e atrativa de 20-30 páginas (13 x 18 cm), abordando a história do RPS, a importância deste ecossistema e os impactos ambientais; (3) folheto com apelo ilustrativo nas dimensões 20 x 21 cm, contendo 3 dobras, que traz de forma direta atividades antrópicas que poluem e degradam o RPS, os organismos que o habitam e mudanças que podem contribuir para preservação ambiental; (4) pôster: um método de reforço das informações listadas acima, em tamanho 80 x 100 cm, exposto permanentemente nas

¹ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – CBB/LCA - Graduanda em Licenciatura em Biologia

² Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – CBB/LCA - Graduanda em Ciências Biológicas

³ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – CBB/LCA - Ms. em Biotecnologia e Biotecnologia

⁴ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – CBB/LCA - Graduado em Design Gráfico

⁵ Universidade Federal Fluminense – GRC - Prof^a Dr^a em Ecologia e Recursos Naturais

⁶ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – CBB/LCA - Prof^a Dr^a em Biotecnologia e Biotecnologia

⁷ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – CBB/LCA - Prof^a Dr^a em Biotecnologia e Biotecnologia – Orientadora



IV Seminário Regional Sobre Gestão de Recursos Hídricos

quantidade e qualidade das águas:
inovação tecnológica e recursos hídricos



V Fórum do Observatório Ambiental
Alberto Ribeiro Lamego

ISSN CD-ROM 2316-5049

instituições. O material produzido tem sido utilizado como apoio e instrumento de divulgação nas palestras e oficinas ministradas em instituições de ensino a alunos dos níveis médio, técnico e superior do Norte Fluminense. Nestas, o conhecimento dos participantes é avaliado através de questionários pré e pós-palestras.

RESULTADOS:

O público das palestras tem ampla faixa etária, desde adolescentes até terceira idade. A amostragem ainda pequena dos entrevistados, está sendo contornada no andamento do trabalho. Foi apresentado amplo conhecimento prévio sobre o RPS e quando questionados sobre os responsáveis pelos problemas sofridos pelo rio, a maioria afirmou ter conhecimento dos impactos e responsabilizou a população, sendo também listados as indústrias pelo lançamento de efluentes, e governantes pela falta de fiscalização. Como principais atividades a serem desenvolvidas a fim de solucionar os problemas do RPS foram citados: melhoria/ampliação da rede de tratamento de esgoto; evitar jogar lixo no rio, pescar no período de defeso e desperdiçar água; cobrança de atitudes dos governantes; limpeza do rio e políticas de educação, preservação e fiscalização do RPS. Nos questionários aplicados pós-palestras, a conscientização popular tornou-se a solução mais apontada. Na citação dos problemas, foram incluídos ainda assoreamento, destruição das matas ciliares, poluição gerada por agrotóxicos e fertilizantes, e construções irregulares nas margens do rio.

CONCLUSÃO:

O trabalho vem sendo conduzido satisfatoriamente, resultando em um bom entendimento e conscientização dos participantes das palestras e oficinas, como pode ser observado nas respostas aos questionários. A preocupação dos participantes com políticas de Educação Ambiental nos dados pós-palestra demonstraram a sensibilização dos mesmos com os problemas que assolam o RPS e compreensão de suas causas. Isso também foi evidenciado nos participantes que estão se formando professores, ao demonstrarem interesse de produzir o próprio material escolar em suas salas de aula, mostrando motivação em propagar o conteúdo aprendido. Desta forma, os materiais didáticos atingiram o objetivo de uma maior compreensão sobre a importância econômica e os impactos ambientais sofridos pelo RPS, abrindo espaço para mais discussões sobre o assunto na comunidade escolar.

REFERÊNCIAS:

SOUZA JR, D.I. A degradação do Rio Paraíba do Sul. ENGEVISTA, v.6, n.3, p.99-105. 2004.

CBH-PS. Disponível em: <http://www.comiteps.sp.gov.br/a_bacia.html> Acesso em 17.Ago.2014.

BORGES, D. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro. 2003

MMA. Identidades da educação ambiental brasileira / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental; Philippe Pomier Layrargues (coord.). –Brasília:



IV Seminário Regional Sobre Gestão de Recursos Hídricos

quantidade e qualidade das águas:
inovação tecnológica e recursos hídricos



V Fórum do Observatório Ambiental
Alberto Ribeiro Lamego

ISSN CD-ROM 2316-5049

Ministério do Meio Ambiente. 156p. 2004.

CONAMA 357/05. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiano1.cfm?codlegitipo=3&ano=todos>> Acesso em: 12.Ago.2014.

Instituição de Fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro e FAPERJ.

Trabalho de Iniciação Científica e Extensão

Palavras Chave: preservação ambiental, ecossistema lótico, ações antrópicas, confecção de ferramentas escolares

E-mail para contato: aline_intorne@yahoo.com.br