

Resumos de dissertações e teses

ASSEFF, Vera Raimunda Amério. *Comunicação e educação no espaço institucional: o diálogo comprometido com a realidade social*. Orientadora: Raquel Paiva. Rio de Janeiro: UFRJ/ECO, 2003. Tese (Doutorado em Comunicação e Cultura).

Na perspectiva de fornecer subsídios para um pensar alternativo sobre o significado e alcance das propostas advindas do cenário social, em sua maioria, como via de mão única¹, este estudo se propõe a refletir sobre o processo comunicacional que pode ser observado nos pequenos espaços sociais que compõem a contemporaneidade, entendidos não somente enquanto superfícies territoriais, mas como espacialidades definidas pelos recentes sistemas tecnológicos de comunicação. Nesse contexto, também busca identificar as ações dos atores que estão inviabilizando ou favorecendo a comunicação dialógica, na perspectiva de contribuir para a superação do mito do “pensamento único”, fundamentado no princípio da irreversibilidade do capitalismo globalizado. Para tanto requer: (a) a compreensão de que os campos da comunicação e da educação, embora distintos, possuem áreas de interseção que os fazem caminhar em conjunto, constituindo campos de intervenção social e (b) a compreensão de que a dialogicidade no processo comunicativo possibilita a coesão entre os sujeitos comunicantes e o fortalecimento da consciência destes atores de pertencerem a um grupo social, que no seu estar juntos coletivamente, devem compartilhar dos mesmos princípios de identidade que norteiam seus ideários. Assim, o estudo apresenta a tese de que o processo de comunicações interpessoais de dialogicidade, que ocorre em espaços institucionais, gera alternativas de intervenção na realidade social, no sentido de contribuir para a superação do mito do “pensamento único”, inerente ao ideário da globalização.

¹ O que significa a rejeição da lógica de exclusão inerente ao ideário da globalização, em cuja arquitetura filosófica os discursos de “liberdade”, “solidariedade” e “identidade” são testemunhados, de modo manipulador, à medida que se percebe que apenas o mercado continua livre, que a solidariedade é substituída pela competitividade e a identidade, por individualismo e egoísmo.

ASSEFF, Vera Raimunda Amério. *Communication and education in institutional spaces: dialogue committed to social reality*. Supervisor: Raquel Paiva. Rio de Janeiro: UFRJ/ECO, 2003. Thesis (Doctorate in Communication).

Aiming at providing elements to an alternative view of the meaning and range of proposals from the social scenario, mostly a one way process, this study discusses the communicational process observed in small social spaces that make up contemporaneity, seen not only as territorial surfaces but also as spatialities defined by the recent technological communication systems. From this perspective, it also tries to identify the participants' actions that have either made dialogical communication impossible or favored it, in order to help overcome the “single thought” myth based on the principle of the irreversibility of global capitalism. Therefore, it is necessary to understand (a) that communication and education, though distinct from each other, are interrelated and function together, constituting areas of social intervention, and (b) that dialogicity in communicative processes enable cohesion among communicating subjects and strengthen their awareness of belonging to a social group, and that as a collectiveness, they should share the same principles of identity that guide their ideas. Thus, this paper presents the thesis that the process of interpersonal communications of dialogicity within institutional spaces generates alternative ways of intervening on social reality that may contribute to overcome the “single thought” myth inherent to the ideas of globalization.

¹ This means the rejection to exclusion logics inherent to the idea of globalization, in which the philosophical discourses of “liberty”, “solidarity” and “identity” are stated, in a manipulative way, as one realizes that only the market continue to be free, solidarity is replaced by competitiveness and identity by individualism and selfishness.

Palavras-chave: Comunicação. Diálogo. *Key words: Communication. Dialogue.*
Educação. Intervenção Social. *Education. Social Intervention.*