

Editorial (v25n3)

Na organização deste número da Vértices de 2023, o v. 25, n. 3, iniciamos nossa fala agradecendo aos autores, avaliadores, leitores e equipe da Essentia Editora que não mediram esforços, ao longo do ano, para que pudéssemos concretizar a publicação da revista. Aproveitamos a ocasião para informar que encaminhamos uma solicitação formal à CAPES, por meio de processo no sougov.br, solicitando a verificação da classificação atribuída à Vértices para o quadriênio 2017-2020, considerando que possuímos os critérios para estratificação do periódico em área de avaliação para B1. Assim, aguardamos a análise do pedido e a publicação do Qualis após revisão. No presente número apresentamos nove artigos, sendo os primeiros três tratando de temáticas na área de modelos computacionais; os espaços e o aproveitamento dos recursos hídricos urbanos; e da mulher e mulher negra em nossa sociedade. Outros seis trazem questões relacionadas a educação e ensino, com dois deles em específico, voltados para educação profissional e tecnológica. Assim, apresentamos os títulos desses importantes trabalhos, desenvolvidos por autores de diferentes instituições de nosso país: **“Seleção de modelo de implantação de computação em nuvem usando o método de análise multicritério AHP”**, **“A inter-relação entre os espaços livres e os recursos hídricos urbanos: uma revisão sistemática da literatura”**, **“A mulher, a mulher negra e o tempo dos homens: uma breve reflexão interseccional”**, **“Análise da Tecnologia IP PoE em sistemas de CFTV aplicada em uma escola na cidade de Campos dos Goytacazes”**, **“Institutos Federais: entre o excesso de passado e a incerteza do futuro”**, **“Formação continuada docente na perspectiva da educação inclusiva”**, **“Lei de cotas e assistência estudantil no Instituto Federal do Acre: análise das taxas de permanência e êxito nos cursos do ensino médio integrado (Campus Rio Branco)”**, **“A verticalização na educação profissional técnica e tecnológica, nos institutos federais de educação, ciência e tecnologia: entre conceitos e práticas”** e **“Análise das ações da robótica educacional no âmbito da educação ambiental”**.

Para 2024 estamos preparando algumas novidades como a indexação da revista em novas bases de dados e diretórios de pesquisa. Outros projetos estão em andamento como a oferta do curso “Leitura e escrita do artigo científico”, em parceria com a Essentia Editora e Escola de Formação do IFFluminense. Esperamos trazer essas e outras novidades. E com esse espírito de muita esperança, encerramos este editorial, agradecendo mais uma vez a todos vocês, autores e autoras, avaliadores e avaliadoras, leitores e leitoras que têm nos prestigiado ao longo dessa trajetória com suas importantes contribuições e participação. Um 2024 repleto de saúde e que a paz seja constante meta em nossa caminhada. Resistência e luta!!! Vamos em frente!!

Uma ótima leitura aos artigos presentes neste número e em nossas publicações!!!

Ana Paula de Castro

Fernanda Soares Luz

Inez Barcellos de Andrade

Editoras Assistentes

Este documento é protegido por Copyright © 2023 pelos Autores



Esta obra está licenciada sob uma Licença Creative Commons. Os usuários têm permissão para copiar e redistribuir os trabalhos por qualquer meio ou formato, e também para, tendo como base o seu conteúdo, reutilizar, transformar ou criar, com propósitos legais, até comerciais, desde que citada a fonte.