

Editorial

A *Vértices* completa 15 anos neste ano de 2012. Gostaríamos de compartilhar o quão alegres e exultantes estamos por conseguir publicar dois números especiais, além do número regular v.14 n.1 e da presente edição v.14 n.2. Sendo assim, começamos este editorial agradecendo a participação de todos os envolvidos no processo que, independente das dificuldades, têm permitido a permanência da revista *Vértices* no meio científico. Ressaltamos aqui a fundamental ajuda das sempre prestimosas Profas. Edinalda Almeida da Silva e Hέλvia Pereira Pinto Bastos, sempre prestimosas, sem a qual não teríamos como finalizar os números especiais.

Precisamos ainda avançar e as principais metas incluem a manutenção da quadrimestralidade e periodicidade da revista; a consolidação de meios que permitam a diminuição do tempo gasto entre a submissão e a publicação dos artigos; a implementação da diagramação dos volumes da revista de acordo com a metodologia Scielo para serem disponibilizados *on-line*; e o aumento no número de indexadores, para conferir maior visibilidade à revista, nacional e internacionalmente. A revista já está indexada na base *Latindex* e aguardamos a resposta do processo de inclusão na *Redalyc*.

O desafio a ser enfrentado ainda é grande e sem a contribuição de parceiros como autores, julgadores e, principalmente, os leitores, será impossível. Enfim, após essa breve reflexão compartilhada com vocês, é hora de usufruir os artigos publicados no presente número de nossa revista, que trata de uma ampla gama de temas, de diferentes perspectivas epistemológicas e metodológicas e de uma considerável pluralidade teórica, configurando a multidisciplinaridade característica da nossa revista.

O presente número é composto de doze Artigos Originais e um resumo de dissertação. Reiteramos aqui os nossos agradecimentos aos autores, avaliadores e equipe editorial pela confiança e o esforço que viabilizaram a publicação.

Neste volume 14, número 2, temos a colaboração de trabalhos de autores oriundos de várias instituições de ensino e pesquisa brasileiras, com temas como o artigo ***Modelo de agente racional para auxiliar na gestão de serviços em redes de computadores*** dos autores José Elias da Silva Justo e Annabell Del Real Tamariz, ***Processos cognitivos nas entrelinhas da linguagem: complementaridade ou interdependência?*** escrito por Arlete Parrilha Sendra, Ana Bianca Rocha Miranda e Maridelma Sousa Pourbaix. Em seguida temos ***Educação a Distância: Aprendizagem Facilitada pelo Computador*** de Suélly Lima Santos, Marco Antonio G. T. da Silva e Suzana da Hora Macedo, ***Avaliação das condições socioeconômicas e de saúde dos trabalhadores da pesca, participantes***

do Programa CERTIFIC/PESCA, regional Campos dos Goytacazes, RJ de Vicente de Paulo Santos de Oliveira, Odila Maria Ferreira de Carvalho Mansur, Laura Carvalho Mansur, Mariana Barbosa Tâmega Ribeiro, Monique do Vale da Silveira, João Tadeu Damian Souto Filho, *Determinação do módulo de elasticidade em vigas estruturais de madeira pelo método dos mínimos quadrados* dos autores Andre Luiz Christoforo, Sérgio Luiz Moni Ribeiro Filho, Anderson Renato Vobornik Wolensky, Anelize Borges Monteiro, Francisco Antonio Rocco Laher e Mauro Augusto Demarzo, *Análise do efeito da geometria dos poros nas propriedades físicas da rocha* de Luiz Alberto Oliveira Lima Roque e Roseane Marchezi Missagia. O autor Vicente Zatti escreveu sobre *O projeto educacional emancipatório moderno e a crise do esclarecimento*, seguido de *Memória e Literatura: uma perspectiva hermenêutica* escrito por Luciana Ferreira Tavares. *A evolução dos índices de desenvolvimento tecnológico na agricultura do Rio de Janeiro, 1970-1995* foi abordado por Poliana Daré Zampirolli, Paulo Marcelo de Souza, Niraldo José Ponciano, André Assis Pires e Vanuza da Silva Pereira Ney, *“Por que o mundo odeia o Papa Bento XVI?”: uma investigação sobre o julgamento à luz do Sistema de Avaliatividade* por Alex Luis dos Santos e Claudio Márcio do Carmo, *Desenvolvimento de material didático para práticas de leitura e tradução em aulas de língua inglesa com finalidades específicas: o caso da disciplina inglês técnico na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro/UENF em Campos dos Goytacazes/RJ* por Carlos Fabiano de Souza e fechando os Artigos Originais *Minimilho (Zea mays L.): nitrogênio, fósforo e manejo afetando sua produtividade e a ocorrência de plantas daninhas* de Marcos Luiz Rebouças Bastiani, Fábio Cunha Coelho, Silvério de Paiva Freitas e Anna Christina Sanazário de Oliveira.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Inez Barcellos de Andrade
Editora chefe