

---

GOMES, Luiz Claudio Gonçalves. *Imagens não cotidianas: Escola de Aprendizes Artífices de Campos (1910-1942)*. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ: 2004.

No presente trabalho, buscamos contribuir com a história da Escola de Aprendizes Artífices de Campos por meio do uso da fotografia combinado com fontes complementares, como as fontes orais e a imprensa periódica. Para tanto, propusemos a abordagem histórico-semiológica na análise das imagens. A escola campista se revelou, como as outras, incapaz para manter os jovens *menos favorecidos* freqüentando seus cursos profissionalizantes. As fotografias registraram uma escola com alunos em precárias condições econômicas, mas também revelaram a própria incompetência do estabelecimento de ensino, com índices abaixo da média nacional, apesar de a cidade ter gozado de relativo privilégio político e geoeconômico, à época.

Palavras-chave: Escola de Aprendizes Artífices. Educação. História.

GOMES, Luiz Claudio Gonçalves. *Non daily images: Escola de Aprendizes Artífices de Campos (Brazil, 1910-1942)*. Dissertation (Mestrado em Educação) - Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ: 2004.

*This study aims at contributing to the history of the Escola de Aprendizes e Artífices de Campos by using photography and complementary sources, such as oral reports and the periodic press. With this in mind, we propose the historic and semiotic analyses of images. This school, like others, was unable to keep low income students attending its vocational courses. The photographs not only registered a school with pupils in a precarious economic situation, but also disclosed the inability of the educational institution which presented indexes below the national average despite, the relative political, geographical, and economical privileges the city enjoyed then.*

*Key words: Escola de Aprendizes Artífices. Education. History.*

